

Portail Louis Pasteur : Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre

Grands enjeux et développement durable en géologie (CMI)

Informations

Composante : Faculté des Sciences
Nombre de crédits :

Langue(s) d'enseignement

Français

Contenu

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'initier les étudiants aux notions de développement durable et aux grands enjeux qui en découlent.

Les étudiants pourront acquérir des connaissances théoriques sur les notions d'environnement, de société et d'économie à travers des enseignements en pédagogie active. Pour s'approprier ce socle de connaissances en amont de leur cursus cmi, ils travailleront en groupe en séances d'apprentissage par projet (app) et de Jigsaw afin de maîtriser les enjeux du développement durable en sciences de la Terre : ressources, économie circulaire et transition énergétique, pollution et ressources naturelles (eau, sols, etc.), éducation à l'environnement, risques naturels et évolution du climat.

- app 1 (4 h) : ressources et transition énergétique
- app 2 (4 h) : ressources et économie circulaire – ex. des métaux et des minerais
- app 3 (4 h) : pollution et ressources naturelles (eau, sols, etc.)
- Jigsaw (4 h) : risques et urbanisation

Compétences à acquérir

1.1

Constituer et structurer un bagage culturel en sciences de la Terre

1.2-1.3

Constituer un socle de connaissances fondamentales au service des sciences de la Terre. Acquérir et exploiter de manière autonome des savoirs complémentaires en sciences de la Terre, fiables en s'appuyant sur des ressources universitaires et numériques

2.1

Formuler le questionnement scientifique et/ou l'élaborer à partir de ses connaissances en sciences de la Terre ou de l'observation d'objets géologiques

2.5

Analyser, interpréter, synthétiser et modéliser des informations documentaires ou des données géologiques en vue de leur exploitation en sciences de la Terre

2.8

Confronter les données avec un esprit critique aux savoirs existants et développer une argumentation scientifique en sciences de la Terre

3.1

Restituer de façon structurée à l'oral et à l'écrit des résultats scientifiques en sciences de la Terre, issus de sa démarche (en français)

4.2

Conduire de façon collective un projet scientifique dans le domaine des sciences de la Terre et sur la base de données bibliographiques, de terrain

ou de laboratoire

4.5

Développer de l'autonomie pour savoir planifier un travail en sciences de la Terre et répondre à des contraintes temporelles

5.1

Être capable d'utiliser son bagage culturel et scientifique pour comprendre les grands enjeux en sciences de la Terre : eau, minerais, ressources fossiles, préservation des sols, risques naturels, changement global

6.6

Savoir respecter l'éthique scientifique en sciences de la Terre : propriété intellectuelle des écrits et des données, non falsification des données ou des résultats

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 30 heures
- Travaux dirigés: 16 heures
- Travaux pratiques: 14 heures

Codes Apogée

- SCM1U04C [ELP]

Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 04/07/2023