Portail Louis Pasteur : Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Sanitaires et Sociales, Chimie

Méthodologie

Responsables

Valerie DEYRIS, LEGIER (Responsable inter site et AIX)
valerie.deyris@univ-amu.fr

Erika RIBERI (Responsable LUM)
erika.RIBERI@univ-amu.fr

Nicolas MONTES (Responsable SCH)
nicolas.montes@univ-amu.fr

Descriptions

Code : S16SH1I4

Nature : Unité d'enseignement

Domaines : Sciences et Technologies

Informations

Composante : Faculté des Sciences

CONTENU

Comprendre le fonctionnement cérébral et les effets du contexte au cours des apprentissages, des révisions, pendant un examen, pour pouvoir :

- réfléchir sur ses connaissances, sur l'efficacité de ses méthodes d'apprentissage et de révision, sur ses motivations ;
- comprendre les raisonnements engagés pour résoudre des problèmes complexes, déconstruire (lorsque nécessaire) certaines idées erronées concernant ses capacités, les efforts et le travail, gérer le stress de certaines situations d'évaluation, développer des méthodes de travail (connaissances et savoir-faire) efficaces compte tenu du fonctionnement de la mémoire, et des postures (savoir-être) adaptées pour améliorer ses apprentissages et le développement des compétences visées par la formation choisie.

TD 1– prise de notes :

- apprendre à structurer ses notes et ses cours
- applications : méthode Cornell, mise en images

TD 2– méthodes de travail :

- échange sur vos méthodes de travail
- liens entre les UE du L1 ; planning
- travail attendu pour le carnet de bord

TD 3– résolution de problèmes

- apprendre à résoudre des exercices
- méthode lampes et autres méthodes

TD 4– note de synthèse (1) :

- apprendre à décomposer des documents et rédiger une note de synthèse

TD 5– note de synthèse (2)

- application : relevé d'idées, travail en groupe

TD 6– apprentissage en profondeur (1)

- apprendre à faire une recherche de sources externes
- application au cours de Méthodologie

TD 7– note de synthèse (3)

- évaluation des notes de synthèse en groupe

TD 8– apprentissage en profondeur (2)

- présentation orale des étudiants

TD 9– auto-évaluation

- apprendre à élaborer un questionnaire
- rendre 5 (ou plus) questions avec corrections
- travail individuel à rendre : TD noté

TD 10– esprit critique « interrogation élaboratrice »

- développer son sens critique
- application : travail en groupe sur les arguments fallacieux

TD 11 – méthode jigsaw

- apprendre à travailler en groupe

évaluation du rendu de travail en

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Partager des savoirs théoriques dans le milieu professionnel

Analyser les informations essentielles d'un article à teneur scientifique, d'un document technique ou d'un rapport

S'organiser pour mener à bien de façon individuelle un projet scientifique en mobilisant et en structurant les connaissances issues de plusieurs disciplines

Conduire de façon collective un projet scientifique en mobilisant et en structurant les connaissances issues de plusieurs disciplines

Mettre en œuvre une démarche collaborative

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 30 heures
- Cours magistraux: 6 heures
- Travaux dirigés: 24 heures

CODES APOGÉE

- SPO1U21A [ELP]
- SPO1U21L [ELP]
- SPO1U21C [ELP]
- SPO1U21T [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Aller sur le site de l'offre de formation...

Dernière modification le 04/07/2023