

Master Mathématiques appliquées, statistique

Démographie, enquête et démarche

Informations

Composante : Faculté des Sciences

Langue(s) d'enseignement

Français

Contenu

Cette UE se décompose en trois parties qui se complètent : (I) démarche d'analyse quantitative en sciences humaines et sociales, (II) Démographie 1, et (III) Techniques d'enquête.

(I) Démarche d'analyse quantitative pour les grandes enquêtes en population

- Conception et mise en œuvre d'un projet d'analyse quantitative portant sur des données démographiques représentatives à l'échelle d'un pays.
- Élaboration d'une problématique, aux choix des sources de données et des méthodes statistiques les plus pertinentes pour répondre à la problématique choisie
- Présentation des résultats sur la démarche statistique

(II) Démographie 1

Cet enseignement est une initiation à l'analyse démographique, qui permet d'affiner la connaissance des structures des populations, de leurs mouvements. Ces cours visent à donner aux étudiants les bases de calcul des principaux indicateurs démographiques, éléments essentiels de la statistique sociale.

Introduction à la démographie : Structure et mouvement de la population, pyramides des âges et schémas de transition démographique. Les phénomènes démographiques. Les principes des techniques d'analyse

Observations rétrospectives, longitudinales. Le diagramme de lexis.

Initiation à l'analyse de la fécondité : Taux, indice synthétique, descendance atteinte et finale. Les composantes proches de la fécondité. Mesures d'utilisation de la contraception

Initiation à l'analyse de la mortalité : Taux, quotients, tables, espérance de vie. Causes de décès. Mortalité différentielle.

(III) Techniques d'enquête

Cet enseignement vise à connaître et mettre en œuvre la chaîne de production d'une enquête quantitative par questionnaire en sciences sociales sur des grandes populations. Ainsi, seront exposés les différents types d'enquêtes, les méthodes de récoltes des données posant le principe de l'échantillonnage aléatoire et non aléatoire (définition de la population mère, sélection des individus interrogés, taille de l'échantillon) ainsi que les étapes de construction du questionnaire posant les pièges à éviter. Cet enseignement est complémentaire de l'UE Sondage et pourra s'appuyer sur les résultats mathématiques qui y sont abordés.

Compétences à acquérir

(I) Démarche d'analyse quantitative pour les grandes enquêtes en population :

- Concevoir un projet de recherche utilisant des grandes enquêtes en population
- Citation de la littérature dans un rapport, rédaction d'une bibliographie avec Zotero
- Présenter, de façon claire et synthétique un projet

(II) Démographie 1

- Connaître et mettre en œuvre la méthodologie démographique
- Faire preuve d'esprit critique sur les indicateurs de suivi de population

- Réfléchir à l'utilisation et l'interprétation démographique de ces indicateurs de suivi de population dans et hors des usages et des productions scientifiques

(III) Techniques d'enquête

- Comprendre le but d'une enquête par questionnaire en grande population
- Mettre en œuvre les étapes de construction d'une enquête par questionnaire
- Échantillonner une population pour mettre en place une enquête quantitative
- Assurer une représentativité statistique
- Construire un questionnaire dans le cadre d'une enquête échantillonnant une grande population

Bibliographie, lectures recommandées

(I) Démarche d'analyse quantitative pour les grandes enquêtes en population

Selz M., Maillolchon F., Le raisonnement statistique en sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, série Licence (Socio), 2009

Becker H., Les ficelles du métier Comment conduire sa recherche en sciences sociales, La découverte, Collection Repères, 2002

(III) Techniques d'enquête

Ardilly Pascal (2006). Les techniques de sondage

Grais, 2003, Méthodes statistiques, Dunod, 3ème édition

Dussaix A.-M. et Grosbras J.M. (1993), Les sondages : Principes et méthodes, P.U.F., Collection Que sais-je ?.

Tillé Y (2001). Théorie des sondages. Dunod

De Singly (2016). L'enquête et ses méthodes : le questionnaire. Nathan Université, 4e édition, 127 p.

(II) Démographie 1

Tous les références sont accessibles en ligne ou à la Bibliothèque Universitaire

Bonnet E. (2016), « Innover dans l'acquisition des données en Afrique », Afrique contemporaine, no 258, 152-15

Clément C., Brugeilles C., 2020, Introduction à l'analyse démographique, Armand Colin. 272p. Dessouroux C., Vandermotten C., 2024, Baisse massive de la fécondité mondiale en 20 ans, illustrée en cartes, Population et Sociétés, n° 618.

INSEE, 2021, 2020 : une hausse des décès inédite depuis 70 ans. Insee Première, n° 1847.

Piché V., Le Bourdais C., Marcoux R., Ouellette N., v 2022. L'éclairage de la démographie : mesurer pour mieux comprendre les enjeux sociaux. Les presses de l'université de Montréal, 386p.

Leridon H., Toulemon L., Démographie. Approche statistique et dynamique des populations, Economica, Paris.

Véron J. 2013. Démographie et écologie. (Collection repères n° 614), Paris, La Découverte, 128p.

Vidal A. 2002. Démographie : éléments d'analyse et évolution du peuplement humain. Presse Universitaire de Grenoble. 128p.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 72 heures
- Cours magistraux: 36 heures
- Travaux dirigés: 36 heures

Codes Apogée

- SMSAU35C [ELP]

Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 07/10/2024