

## Master Microbiologie

### Rédiger en sciences

#### Informations

Composante : Faculté des Sciences

#### Responsables

Laurent AUSSEL (Responsable de l'UE)  
Amel LATIFI (Enseignante)

#### Langue(s) d'enseignement

Anglais

#### Contenu

Objectif : mobiliser et maîtriser les concepts fondamentaux de la rédaction scientifique sur la forme et sur le fond.

Les deux premiers cours sont consacrés à la publication scientifique au sens large : description détaillée du monde éditorial et présentation des différents canaux de diffusion et de distribution. Les notions de propriété intellectuelle et d'open access sont abordées et une attention particulière est apportée aux plateformes d'aide à la recherche bibliographique. Les étudiants sont également sensibilisés à l'utilisation de la bibliométrie. Enfin, les bases de l'éthique scientifique sont rappelées et la plateforme PubPeer présentée.

Lors du troisième cours, les différents formats de publication sont abordés : article original, revue, commentaire, etc... L'organisation de l'article original de recherche est abordée en détail et chaque section fait l'objet d'une description en se basant sur les instructions aux auteurs : résumé, introduction, matériel et méthodes, etc...

Dans un second temps, il est demandé aux étudiants (par groupe de 4 ou 5) de rédiger une revue à partir de trois publications du même auteur en appliquant les principes de rédaction scientifique abordés lors des cours introductifs. L'un des principaux challenges consiste à trouver un lien entre les articles avant d'en effectuer une synthèse dans le format imposé par le journal (10.000 caractères, 1 ou 2 figures, 10 références). Suite à cela, ils réalisent un entretien avec l'auteur des publications afin d'évoquer avec lui les questions (biologiques et personnelles) qu'ils se sont posées à la lecture des trois articles. Cet entretien est filmé par un professionnel, puis monté en associant les étudiants aux différentes étapes du montage vidéo.

A la fin du semestre, la nouvelle et l'entretien sont soumis à la revue Médecine Sciences pour reviewing, puis publication dans le cadre d'un partenariat que nous avons noué avec le journal. La capsule vidéo de l'entretien est quant à elle destinée à la chaîne YouTube de Médecine Sciences.

Cette UE s'inscrit ainsi dans l'un des axes fort de notre master : la formation par la recherche. A terme, elle pourrait être réalisée en concertation d'autres masters d'AMU sur des thématiques complémentaires.

#### Compétences à acquérir

Analyser des données expérimentales et tirer des conclusions en réponse aux questions posées

Rédiger un rapport ou mémoire scientifique en intégrant le champ lexical de la discipline et en respectant les conventions de rédaction

Intégrer avec les membres d'une équipe pour mener à bien un projet

#### Modalités d'organisation

Cette UE se déroule en deux temps : 1/ une présentation théorique de la publication scientifique sous forme de cours lors des deux premières semaines de l'UE et 2/ la rédaction d'une nouvelle originale à partir de trois articles de recherche sur le même thème et/ou du même auteur de mi-septembre à mi-décembre.

#### Bibliographie, lectures recommandées

Cette unité d'enseignement est basée sur une initiation à la rédaction scientifique. Elle requiert néanmoins une recherche bibliographique exhaustive sur la ou les thématiques abordées dans le cadre de la rédaction

de la nouvelle pour Médecine Sciences.

#### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 48 heures
- Cours magistraux: 4 heures
- Travaux dirigés: 44 heures

#### Codes Apogée

- SMMCU35L [ELP]

#### Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 15/07/2024