

Master Information et médiation scientifique et technique

ISME4 Médiation et contextualisation des savoirs

Responsable	Descriptions	Informations
Cecile PABA ROLLAND, ROLLAND cecile.paba-rolland@univ-amu.fr	Code : S62ES2A4 Nature : Domaines : Sciences et Technologies	Composante : Faculté des Sciences Nombre de crédits :

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

Connaissance des représentations qu'ont les étudiants des attitudes, des comportements, de l'action qui devra être la leur.

Conditions de l'émergence : mise à jour du Modèle Pédagogique présent implicitement dans la pensée du formé.

Prise de conscience de la nécessité de laisser transparaître le cadre de référence du formateur pour les pratiques qu'il souhaite voir mises en actes par les formés à l'issue de la formation (Modèle de Référence du formateur) dans le but d'aider le public à s'approprier les mécanismes, les processus... et pas seulement à les recevoir.

Conditions de la confrontation entre le modèle du formé et le modèle du formateur afin que s'opère une transformation vers un modèle personnalisé explicite du formé, qu'il a ainsi pu construire.

(Formation par l'observation ; Formation par l'expérimentation et la rétroaction ; Formation par la simulation)

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- S'approprier les outils pédagogiques et didactiques mis en œuvre en situation de médiation scientifique, tous publics.
- Appréhender les caractéristiques, les modalités d'une formation de formateurs.
- Concevoir et mettre en œuvre une animation scientifique dans un cadre prédéfini : un public scolaire.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Exploitation des représentations initiales des étudiants des fonctions de médiateur / analyse de pratiques de médiation en différentes circonstances : découverte des théories de l'apprentissage / distinction pédagogie -andragogie/ élaboration d'un projet de formation

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 60 heures
- Cours magistraux: 10 heures
- Travaux dirigés: 50 heures

CODES APOGÉE

- LIMBU01C [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)

