

# Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), second degré

## UE 1 : Enseignement-apprentissage en Sciences physiques et chimiques

| Responsable | Descriptions                                                                                                         | Informations                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|             | Code : RSDBU1SPC                                                                                                     | Composante : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) |
|             | Nature :                                                                                                             | Nombre de crédits :                                                               |
|             | Domaines : Sciences humaines et sociales, Arts, Lettres, Langues, Droit, Économie, Gestion, Sciences et Technologies |                                                                                   |

### LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

### CONTENU

L'enseignant pilote de son enseignement et acteur de la communauté éducative

- Construction du cadre de référence et enseignement des savoirs de sa discipline ou spécialité
- Stratégies d'enseignement et d'apprentissage

#### 1. Culture disciplinaire en physique. niveau 1

Objectifs : Savoir maîtriser les contenus disciplinaires théoriques et les spécificités des démarches expérimentales en Physique au niveau licence et les exploiter au niveau M1. Expliquer le monde qui nous entoure. Tenir compte des enjeux sociétaux. Fondement épistémologique

#### 2. Culture disciplinaire en chimie. niveau 1

Objectifs : Savoir maîtriser les contenus disciplinaires théoriques et les spécificités des démarches expérimentales en Chimie au niveau licence et les exploiter au niveau M1. Expliquer le monde qui nous entoure. Tenir compte des enjeux sociétaux. Fondement épistémologique

#### 3. Du système éducatif français à l'enseignement de la physique-chimie. niveau 1 (En lien avec le stage)

Objectifs : Concevoir et mettre en œuvre un enseignement en abordant les aspects didactiques, épistémologiques, pédagogiques, numériques

Connaître des éléments du fonctionnement du système éducatif français. Connaître des stratégies d'enseignement et d'apprentissage variées



Dernière modification le 15/04/2024

### VOLUME HORAIRE

- Travaux dirigés: 148 heures
- Travaux pratiques: 83 heures

### CODES APOGÉE

- RSDBUC2 [ELP]
- RSDBUC2 [LIST]

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)