

# Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)

## UE 1 : Enseignement-apprentissage en Biotechnologie au LT

### Informations

Composante : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE)

Nombre de crédits :

### Langue(s) d'enseignement

Français

### Contenu

L'enseignant pilote de son enseignement et acteur de la communauté éducative

- Construction du cadre de référence et enseignement des savoirs de sa discipline ou spécialité
- Stratégies d'enseignement et d'apprentissage

#### 1. L'élève dans la sphère professionnelle de l'enseignant

Accompagner les élèves dans leur apprentissage et dans leur parcours individuel

Instaurer une relation éducative positive entre l'enseignant et l'élève et s'inscrire dans une école inclusive

Concevoir des situations d'enseignement apprentissage

#### 2. Les environnements professionnels de l'enseignant du lycée technologique

Évoluer dans différents environnements professionnels afin d'identifier et de comprendre les enjeux éducatifs et les grandes orientations institutionnelles au service du parcours de l'élève

Comprendre les enjeux de laïcité et les exigences du service public

#### 3. Dispositifs didactiques et enjeux éducatifs-A

Développer des projets d'enseignements-apprentissage et éducatifs ancrés dans les enjeux contemporains, sociaux et citoyens

Actualiser les savoirs en biologie moléculaire, physiologie humaine afin de les replacer dans les enjeux contemporains

#### 4. Démarche scientifique et exploitation du réel pour l'enseignement

Construire des projets d'enseignements ancrés dans les fondamentaux actualisés des biotechnologies

Actualiser les savoirs en biologie moléculaire, microbiologie et biochimie

Construire des démarches mobilisant des activités technologiques de laboratoire



Dernière modification le 14/11/2024

### VOLUME HORAIRE

- Travaux dirigés: 234 heures

### Codes Apogée

- RSDAUC4 [ELP]
- RSDAUC4 [LIST]

### Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)