

Sciences humaines et sociales, Sciences et Technologies

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation

Responsable	Descriptions	Informations
Helene ARMAND helene.armand@univ-amu.fr	Type : Master Domaines : Sciences humaines et sociales, Sciences et Technologies	Droits d'inscription : 243 € Composante : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation d'Aix-Marseille Nombre de crédits : 120

OBJECTIFS

L'objectif des formations est d'assurer un haut niveau de connaissances et compétences éthiques, disciplinaires, didactiques et professionnelles en vue d'exercer dans les écoles ou collèges et lycées d'enseignement général, technologique ou professionnel. La professionnalisation progressive permet l'acquisition d'une culture professionnelle commune aux métiers de l'éducation et du professorat qui vise à dépasser les clivages entre les degrés d'enseignement (premier et second degré) et entre les missions spécifiques des métiers, tout en valorisant leurs objectifs convergents et complémentaires.

L'Approche Par Compétences place au premier plan une démarche fondée sur les résultats d'apprentissage (learning outcomes), quel que soit le lieu et la forme d'acquisition ; par opposition à l'approche traditionnelle, basée sur les contenus de formation, les programmes et leur durée. Les travaux d'un groupe de travail constitué au sein de l'ÉSPÉ se sont appuyés sur les référentiels métiers proposés par le ministère de l'éducation nationale.

LISTE DES PARCOURS

- [Parcours : Métiers de la recherche et de l'expertise en éducation](#)
- [Parcours : Responsable de Formation](#)
- [Parcours : Rédacteur professionnel](#)
- [Parcours : Conception et management de formations en hygiène sécurité et développement](#)
- [Parcours : Ingénierie pédagogique numérique](#)

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

-

CARACTÉRISTIQUES

- Pour publication uniquement

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 27/02/2024