

Master Psychologie

Bilan de l'adolescent et de l'adulte

Responsable	Descriptions	Informations
Anne CONGARD anne.congard@univ-amu.fr	Code : HPSBU07 Nature : Unité d'enseignement Domaines : Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)

CONTENU

Ce cours vise (1) à mettre en pratique les connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques sur le bilan psychologique par l'analyse de protocoles individuels, (2) à initier les étudiant à la pratique de l'évaluation par des mises en situation, (3) à développer des compétences de synthèse et de transmission écrite des résultats par la rédaction d'un compte rendu écrit à partir d'un cas concret exposé en TDs.

Ce cours est un approfondissement sur un versant pratique concernant les tests d'aptitudes, de personnalité, d'intérêts et de valeur pour un usage en orientation et insertion.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Apprendre à maîtriser l'analyse quantitative et qualitative des résultats d'un bilan psychologique combinant plusieurs types de résultats (observation, entretiens, tests)
- S'initier à la rédaction d'un compte rendu d'évaluation écrite et à une restitution orale

MODALITÉS D'ORGANISATION

Les cours auront lieu dans la mesure du possible au sein de la testothèque pour favoriser la manipulation active du matériel de tests et pour réaliser des mises en situation grâce au dispositif de la glace sans tain.

En plus des enseignements en présentiel, les étudiants seront fortement incités à se rendre à la testothèque afin de s'auto-former à la passation de tests et à l'analyse quantitative des résultats (cf. contrôle continu intégral)

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Vrignaud, P., & Bernaud, J. L. (2005). L'évaluation des intérêts professionnels. Editions Mardaga.

Bouvard, M. et Cottraux, J. (2010). Protocoles et échelles d'évaluation en psychiatrie et psychologie: POD. Paris :Broche.

Rolland, Jean-Pierre. L'évaluation de la personnalité. Le modèle en cinq facteurs. Mardaga, 2004

Guichard, J., & Huteau, M. (2007). Orientation et insertion professionnelle: 75 Concepts clés. Dunod.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 24 heures
- Travaux dirigés: 24 heures

CODES APOGÉE

- HPSBU07 [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS



Dernière modification le 28/06/2023