

Master Psychologie

Fondements de la psychopathologie développementale

Responsable	Descriptions	Informations
Carole TARDIF carole.tardif@univ-amu.fr	Code : HPSB02A Nature : Élément constitutif Domaines : Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

PSY64A - Fondements de la psychopathologie développementale

Introduction générale abordant, d'une part, la psychopathologie développementale en tant que paradigme structuré par plusieurs concepts et principes organisateurs (ex. trajectoires de développement, facteur de risque et de protection, tâches de développement, mécanismes transactionnels, équifinalité et multifinalité), et, d'autre part, l'organisation des classifications diagnostiques contemporaines et les mécanismes de production/ compensation des situations de handicap.

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

- Perret, P. (2016). Les implications d'une approche développementale en psychologie et psychopathologie de l'enfant. *Enfance*, 1, 5-13.
- Sroufe, A. (2013). Le concept de développement en psychopathologie développementale. *Développements*, 14, 12-19.
- Tardif, C. (2017). Psychologie et psychopathologie développementales : un apport mutuel fécond. *Enfance*, 4, 407-414.
- Plus largement, le Numéro thématique coordonné par Carole Tardif (4/2017) de la revue *ENFANCE*. 'De la recherche à la pratique : études en psychologie et psychopathologie développementales'.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 9 heures
- Cours magistraux: 9 heures

CODES APOGÉE

- HPSB02A [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 28/06/2023