

# Master Psychologie

## Développement de la mémoire chez l'enfant

Responsable	Descriptions	Informations
Patrick PERRET patrick.perret@univ-amu.fr	Code : HPSA06C Nature : Élément constitutif Domaines : Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines

### LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

### CONTENU

Développement de la mémoire chez l'enfant : L'objectif de ce cours est de mieux comprendre l'évolution avec l'âge et les différences individuelles dans le fonctionnement des multiples composantes de la mémoire chez l'enfant. Seront ainsi abordés (1) La genèse de la mémoire autobiographique et le phénomène d'amnésie infantile, (2) le développement de la mémoire sémantique et son influence sur les apprentissages, (3) les modèles contemporains de la mémoire de travail, (4) la place de l'évaluation de la mémoire dans l'examen psychologique de l'enfant.

### BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual Review of Psychology*, 64, 135-68. <http://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143750>

Bauer, P. J. (2013). Memory. In P.D. Zelazo (Ed.), *Oxford Handbook of developmental psychology* (pp. 505-541). New York : Oxford University Press.

De Ribaupierre, A., & Bailleux, C. (2000). The development of working memory: Further note on the comparability of two models of working memory. *Journal of Experimental Child Psychology*, 77 (2), 110-127.

Gaonac'h, D., & Larigauderie, P. (2000). Mémoire et fonctionnement cognitif. Paris: Armand Colin.

Perret, P. (2011). L'amnésie infantile : les perspectives tirées de la psychologie développementale. *Devenir*, 23, 379-395.

### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 15 heures
- Cours magistraux: 5 heures
- Travaux dirigés: 10 heures

### CODES APOGÉE

- HPSA06C [ELP]

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)

