

Master Psychologie

Développement du contrôle cognitif

Responsable	Descriptions	Informations
Agnes BLAYE agnes.blaye@univ-amu.fr	Code : HPSA06B Nature : Élément constitutif Domaines : Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

Le contrôle cognitif est au cœur de l'adaptation des individus à un environnement changeant. Nous en étudierons le développement en analysant les changements qualitatifs et quantitatifs qui le sous-tendent. Nous nous intéresserons ensuite aux liens entre développement métacognitif et développement du contrôle. Enfin, après avoir considéré le rôle du contrôle cognitif dans les apprentissages, nous examinerons les travaux récents visant à entraîner ce contrôle.

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual Review of Psychology*, 64, 135-68. <http://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143750>

Gaux, C., & Boujon, C. (2007). Développement du contrôle exécutif. In Blaye, A., & Lemaire, P. (Ed.), *Psychologie du développement cognitif de l'enfant* (pp. 253-281) Bruxelles : De Boeck

Müller, U., & Kerns, K. (2015). The development of executive function. In L. S. Liben & U. Müller (Vol. Eds.), R. M. Lerner (Series Ed.), *Handbook of child psychology and developmental science*, Vol. 2: Cognitive processes (7th ed.), pp.571-623; Hoboken, NJ: Wiley.

Munakata, Y., Snyder, H. R., & Chatham, C. H. (2012). Developing Cognitive Control: Three Key Transitions. *Current Directions in Psychological Science*, 21(2), 71-77. <http://doi.org/10.1177/0963721412436807>

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 15 heures
- Cours magistraux: 5 heures
- Travaux dirigés: 10 heures

CODES APOGÉE

- HPSA06B [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 28/06/2023