

Master Sciences du langage 2 NON-OUVERT

Didactique en contexte

Responsable	Descriptions	Informations
	Code : HSLBU02	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
	Nature : Unité d'enseignement	
	Domaines : Sciences humaines et sociales	

CONTENU

Ce cours vise à comprendre les enjeux et les modalités de la contextualisation didactique. Il propose une approche à la fois théorique et pragmatique de la didactique contextualisée et vise l'appropriation des approches plurielles (éveil aux langues ; intercompréhension entre langues ; didactique intégrée).

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- maîtriser les enjeux de la contextualisation didactique
- maîtriser les outils de la contextualisation didactique
- proposer des solutions pédagogiques et didactiques innovantes

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

BLANCHET, P. (2016) « Contextualisations didactiques et didactologiques. Questions en débat. », dans Contextes et Didactiques, n° 7, p. 8-14.

CASTELLOTTI, Véronique (2014) « Contexte, contextualisation, cultures éducatives. Quels usages ? Pour quelles orientations de la recherche en DDL ? », dans S. Babault, M. Bento, L. Le Ferrec et V. Spaeth (dir.), Contexte global, contextes locaux. Tensions, convergences et enjeux en didactique des langues (p. 111-124). Actes du colloque international, 23-25 janvier 2014, FIPF.

DABENE, Michel & RISPAIL, Marielle (2008) « La sociodidactique : naissance et développement d'un courant au sein de la didactique du français en France », in La Lettre de l'AIRDF, n° 42, 2008-1, Liège, pp. 10-13.

DEBONO, Marc (2014) « La contextualisation, une dynamique glocalisante ? Tribulations de deux notions, de leurs reprises et détournements », dans S. Babault, M. Bento, L. Le Ferrec et V. Spaeth (dir.), Contexte global, contextes locaux. Tensions, convergences et enjeux en didactique des langues (p. 125-139). Actes du colloque international, 23-25 janvier 2014, FIPF.

VERDELHAN, M. (2004), « Du français langue étrangère au français langue seconde et au français langue de scolarisation : des compétences différentes », 31e Rencontres de l'ASDIFLE (2003, octobre), Les Cahiers de l'ASDIFLE, n° 15, pp. 135-150

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 36 heures
- Cours magistraux: 18 heures
- Travaux dirigés: 18 heures

CODES APOGÉE

- HSLBU02 [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 09/01/2023