

Master Économie Econométrie du travail

Responsable	Descriptions	Informations
Christian SCHLUTER christian.SCHLUTER@univ-amu.fr	Code : BECDV1B Nature : Domaines : Droit, Économie, Gestion	Composante : Faculté d'Économie et de Gestion Nombre de crédits :

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTENU

Ce cours se focalise sur les challenges pratiques que le travail empirique rencontre dans le quotidien. Tels challenges nous forcent à choisir une stratégie empirique valide (« Research Design »), nous discutons les points faibles et forts des approches les plus populaires, et ce qui nous permet d'identifier un bon design de la recherche (étant au cœur de ce qu'on a nommé la révolution de crédibilité dans l'économie empirique).

Plan du cours détaillé :

Méthodes empiriques pour l'économétrie du travail

Toutes les méthodes seront illustrées en utilisant des données réelles et le logiciel R. Nous discuterons plusieurs articles tirés de la littérature empirique récente.

(I) Les biais de sélection: les problèmes et les remèdes

L'application des outils standards est fondée sur l'hypothèse que nous disposons d'un échantillon aléatoire représentatif de notre univers d'intérêt. Malheureusement, cette hypothèse est souvent fautive : par un calcul d'optimalité, l'individu fait un choix optimal qui n'est donc pas aléatoire. Par exemple, un individu décide de quitter ou accepter un emploi, et l'étude de la répartition de salaires ne peut que se fonder sur ce groupe auto-sélectionné, introduisant un biais de sélection. Nous étudierons l'idée de Heckman, qui est d'essayer de supprimer ce biais par une modélisation explicite (modèle de Roy).

Applications: Heckman and Honore (1990, ECTA). "The Empirical Content of the Roy Model." Roy models of migration: Borjas (1999, Handbook of LabEcon), "The Economic Analysis of Immigration", Chiquiar and Hanson (2005, JPE), "International Migration, Self-Selection, and the Distribution of Wages: Evidence from Mexico and the United States"; Gurgand, M. and D.N. Margolis (2008, JPubE), "Does work pay in France? Monetary incentives, hours constraints, and the guaranteed minimum income."

(II) Hétérogénéité non-observée : les effets fixes, estimation en utilisant un panel, et double différence (« difference-in-differences (DiD) »)

Nous ne pouvons pas observer tout ce qui est pertinent pour la détermination d'un résultat ou d'un choix. Une telle hétérogénéité non-observée pose donc un problème pour une étude empirique si elle est corrélée avec une variable de contrôle (le problème de variables omises). Souvent, la recherche pour une variable instrumentale est sans succès. Par contre, il peut être faisable d'observer le même individu à plusieurs reprises, et un tel panel peut nous offrir une solution. Nous développerons et mettrons en pratique plusieurs méthodes empiriques qui cherchent à exploiter la structure d'un panel. Aussi nous discuterons plusieurs papiers tirés de la littérature théorique ainsi qu'empirique. Un cas important pour lequel l'estimation par les méthodes de panel est devenue assez populaire est l'inférence causale en utilisant des expériences naturelles (« natural experiments » et « difference-in-differences (DiD) »). Nous discuterons les challenges et les limitations de cette stratégie empirique.

Applications: Ruhm, C.J. (1996, JoHE), "Alcohol policies and highway vehicle fatalities"; Card, D., J. Heining, and P. Kline. (2013, QJE) "Workplace Heterogeneity and the Rise of West German Wage Inequality"; Duflo, E. (2001, AER), "Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia: Evidence from an Unusual Policy Experiment."

Tandis que la stratégie DiD est devenue très populaire, la pratique d'inférence et de tester est problématique. Nous considérons des

situations où les erreurs de notre équation d'estimation sont corrélées parmi un groupe ou temporellement.

Lecture supplémentaire: Moulton (1990, RESTAT), "An Illustration of a Pitfall in Estimating the Effects of Aggregate Variables on Micro Units"; Donald and Lang (2007, RESTAT) "Inference with Difference-in-Differences and Other Panel Data"; Bertrand, Duflo, Mullainathan (2004, QJE), "How Much Should We Trust Differences-in-Differences Estimates?"

(III) Identification

Quelles sont les variations dans les données que nous cherchons à exploiter afin d'estimer les objets d'intérêt (souvent quelques coefficients) ? Un modèle économétrique est dit identifié si on peut déterminer telles coefficients de façon unique. Afin d'atteindre cet objectif, il faut imposer une structure, par exemple l'hypothèse que les erreurs dans le modèle linéaire sont non-corrélées avec les régresseurs. La validité de la stratégie empirique dépend donc de la validité empirique de cette hypothèse d'identification. Nous explorerons les exigences de « good Research Design ».

Application et réplique: D. Card (1993), "Using geographic variation in college proximity to estimate the return to schooling." Angrist and Krueger (2001, JEconPersp) "Instrumental Variables and the Search for Identification: From Supply and Demand to Natural Experiments", Angrist and Pischke (2010, JEconPersp) "The Credibility Revolution in Empirical Economics: How Better Research Design is Taking the Con out of Econometrics."

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Les étudiants approfondiront leur appréciation de points forts et faibles des méthodes empiriques, ce qui leur permet de choisir une stratégie adéquate pour un problème spécifique. En utilisant des données réelles, nous répliquerons quelques articles bien connus.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Conférences.

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Littérature supplémentaire :

- Angrist and Krueger (Handbook of Lab Econ): Empirical strategies in Labour Economics.
- Angrist and Pischke, Mostly Harmless Econometrics.

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

Econométrie basique (le modèle linéaire, méthode le moindre carrés ordinaires (MCO), variables instrumentales ...).

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 24 heures
- Cours magistraux: 24 heures

CODES APOGÉE

- BECD03B [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 30/06/2023