

Master Économie

Macroéconomie II

Responsables	Descriptions	Informations
Thomas SEEGMULLER Thomas.SEEGMULLER@univ-amu.fr	Code : BECAV2B	Composante : Faculté d'Économie et de Gestion
Andreas DIBIASI andreas.DIBIASI@univ-amu.fr	Nature : Domaines : Droit, Économie, Gestion	Nombre de crédits :

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTENU

Apprendre les modèles de base à fondements microéconomiques qui servent à l'analyse macroéconomique moderne.

Maîtriser l'analyse dynamique.

Comprendre la notion d'efficacité dynamique et le rôle des dépenses publiques.

Plan du cours détaillé :

1. Introduction avec rappel sur le modèle de Solow
2. Le modèle de Ramsey
 - 2.1. Présentation du modèle
 - 2.2. Existence et caractéristiques de l'état stationnaire
 - 2.3. Analyse de la dynamique
 - 2.4. Extension : dépenses publiques
 3. Le modèle à générations imbriquées
 - 3.1. Présentation du modèle avec capital
 - 3.2. Équilibre intertemporel, états stationnaires et dynamique
 - 3.3. Optimalité
 - 3.4. Extensions : dépenses publiques ; bulles rationnelles

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Optimisation dynamique
- Analyse dynamique
- Analyse de l'optimalité
- Existence d'équilibre
- Comprendre l'effet d'éviction du gouvernement

MODALITÉS D'ORGANISATION

- 6 semaines de cours, 2x2h de cours par semaine.
- Cours magistral avec exercices.

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

- Azariadis, C. (1993), Intertemporal Macroeconomics. Blackwell, Cambridge, UK. Part 1 & 2.
- De la Croix, D. and P. Michel (2002), A Theory of Economic Growth, Dynamics and Policy in Overlapping Generations. Cambridge University Press. Part 1 & 2.
- Hairault, J.-O. (2000), Analyse Macroéconomique. La Découverte. Chap 16, 18 & 19.
- Romer, D. (2012), Advanced Macroeconomics. Mc Graw Hill, 4th edition, Chap 1 & 2.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 24 heures

- Cours magistraux: 24 heures

CODES APOGÉE

- BECA02B [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 30/06/2023