

## Licence Sciences de la vie et de la Terre

### Approches biogéochimiques

| Responsable   | Descriptions   | Informations                      |
|---|--|-----------------------------------|
| Guillaume LE GLAND (Responsable UEnsable)<br>guillaume.LE-GLAND@univ-amu.fr | Code : SVT5UB9<br><br>Nature : Unité d'enseignement<br><br>Domaines : Sciences et Technologies | Composante : Faculté des Sciences |

#### Langue(s) d'enseignement

Français

#### Contenu

Comprendre et assimiler la notion de cycle biogéochimique ainsi que le rôle des enveloppes fluides (hydrosphère, atmosphère) et de la biosphère dans les équilibres biogéochimiques terrestres des principaux éléments constitutifs du vivant (C, N, P, S, Si). Présentation des principales modifications des cycles biogéochimiques de C, N, P et Si sous l'effet des activités humaines et des changements globaux (déconvolution des oscillations climatiques et de la perturbation anthropique, notions de stationnarité et non-stationnarité). Présenter l'intérêt de l'utilisation des traceurs géochimiques (isotopes stables et radioactifs) dans les études biogéochimiques (illustrations en biogéochimie marine).

#### Compétences à acquérir

Constituer un socle de connaissances fondamentales en sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement.

Mettre en relation les concepts fondamentaux de biologie, de géologie et de chimie avec les phénomènes naturels observés ou décrits pour approfondir la compréhension de l'environnement.

Argumenter et rédiger de façon correcte, claire et structurée.

Confronter les données aux connaissances existantes avec un esprit critique et développer une argumentation scientifique.

#### Modalités d'organisation

Pédagogie traditionnelle => CM : transmission des connaissances et des concepts.

#### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 40 heures
- Cours magistraux: 20 heures
- Travaux dirigés: 20 heures

#### Codes Apogée

- SVT5UB9L [ELP]

#### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

#### Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)

