

Licence Sciences de la vie et de la Terre

Enjeux environnementaux et paléoécologie

Responsable	Descriptions	Informations
Emmanuel GANDOUIN (Responsable UE) e.gandouin@univ-amu.fr	Code : SVT5U90 Nature : Unité d'enseignement Domaines : Sciences et Technologies	Composante : Faculté des Sciences

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

Aujourd'hui, la préoccupation écologique prend une part prépondérante dans le débat public. Qu'il s'agisse du réchauffement climatique, de la préservation des espèces, des espaces naturels, voire de la gestion des paysages, l'ensemble de ces thèmes suscite une prise de conscience plus ou moins collective. Pour des raisons simples à comprendre, tout ce qui nous entoure (les paysages, les écosystèmes, la diversité du vivant, etc.) n'est que l'héritage d'un passé plus ou moins lointain faisant appel à une temporalité que l'écologie actuelle ne peut seule aborder. Par exemple, la question du réchauffement global et des probables changements environnementaux brutaux se nourrit du passé : y-a-t-il eu auparavant des augmentations de température aussi importantes? Aussi rapides? La Terre a-t-elle déjà connu une érosion de la biodiversité comparable à la situation actuelle? Au travers d'exemples didactiques, cet UE propose donc quelques éléments clés pour aborder certaines questions écologiques d'actualités.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Mettre en pratique les outils de biologie, d'écologie, de chimie, de statistiques, pour répondre à une problématique scientifique

Manipuler les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire pour caractériser l'environnement abiotique et la biodiversité

Découvrir les possibilités de remédiation et de conservation

Identifier et discriminer des organismes et des écosystèmes

Confronter les données avec un esprit critique aux savoirs existants et développer une argumentation scientifique

MODALITÉS D'ORGANISATION

Cette UE propose une initiation aux thématiques scientifiques actuelles sur les grands enjeux environnementaux, abordés sous une l'approche paléoécologique et en portant un regard critique sur ces thématiques. Une part importante des enseignements (1/3) est dédiée à la participations actives des étudiants par l'analyse d'articles scientifiques et par des présentations orales en groupe (de 3 maximum) sur des thèmes abordés en cours magistral (2/3 des enseignements).

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Reille M., 1990. Leçons de palynologie et d'analyse pollinique. Editions du CNRS, Paris, 206 p.

Cubizolle H., Haas J.N. et F. Muller, 2019. Les tourbières et la tourbe : géographie, hydro-écologie, usages et gestion conservatoire. Tec&Doc Lavoisier, Paris, 419 p.

Lowe J.J. and M.J.C. Walker , 1997. Reconstructing quaternary environments. Prentice Hall, Edinburg, 446 p.

Quezel P. et F. Medail, 2003. Ecologie et biogéographie des forêts du bassin méditerranéen. Lavoisier, PARIS, 576 p.

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

Bases scientifiques

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Écologie 1

Écologie 2

Anglais et Français

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 30 heures
- Cours magistraux: 20 heures
- Travaux dirigés: 3 heures
- Travaux pratiques: 7 heures

CODES APOGÉE

- SVT5U90J [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 04/10/2024