

Licence Sciences sanitaires et sociales

Psychologie de l'enfant

Responsable	Descriptions	Informations
Johanna TESTANIERE johanna.TESTANIERE@univ-amu.fr	Code : SSS3U11 Nature : Unité d'enseignement Domaines : Sciences et Technologies	Composante : Faculté des Sciences

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

Etudier et comprendre l'évolution de l'enfant dans les diverses dimensions de son développement.

Il s'agit dans un premier temps de comprendre et d'acquies les méthodes d'étude du développement ainsi que les différentes techniques utilisées pour mettre en évidence les capacités cognitivo-perceptives. Nous étudierons ensuite l'enfant dans les multiples dimensions de son évolution à savoir le développement de ses compétences sensori-motrices, cognitives et communicatives. Nous aborderons également le développement psycho-affectif lors du développement normal et lors des carences affectives précoces.

Cours :

- Introduction générale à la psychologie (naissance, développement et émergence de la psychologie du développement)
- Méthodes d'étude du développement et procédés expérimentaux
- Développement pré-natal (compétences motrices et sensorielles in-utéro)
- Développement sensori-moteur chez l'enfant
- Développement du langage et compétences interactionnelles au cours du développement normal
- Développement cognitif chez l'enfant; point de vue de J.Piaget
- Développement psycho-affectif normal et carences affectives précoces

Travaux dirigés :

- Les procédés expérimentaux en psychologie du développement de l'enfant
- Les carences affectives précoces
- Mise en exercice aux questions d'exams

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Comprendre l'évolution des performances cognitives au cours du développement de l'enfant dans les différents domaines d'acquisition (perception, attention, mémoire, raisonnement, résolution de problèmes et prise de décision)

Maîtriser les méthodes d'étude de la psychologie du développement ainsi que les techniques d'étude des capacités cognitivo-perceptives
Comprendre le développement des compétences sensori-motrices et des fonctions communicatives et interactives, chez l'enfant au développement normal; ainsi que le développement des fonctions socio-émotionnelles au développement normal et lors des carences affectives

MODALITÉS D'ORGANISATION

Cours magistraux et TD.

Les TD devront permettre d'approfondir et de mettre en lumière les apports théoriques vus en cours magistraux.

Les étudiants devront démontrer par une participation active l'acquisition des savoirs vus en cours magistraux .

Le lien entre les cours et les TD doit permettre aux étudiants d'intégrer et de travailler les acquis d'apprentissages pré-cités.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 24 heures
- Cours magistraux: 18 heures
- Travaux dirigés: 6 heures

CODES APOGÉE

- SSS3U11J [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 16/05/2024