

Licence Plurisciences Terre dynamique

| Responsables | Descriptions | Informations |
|--|--|-----------------------------------|
| Gregoire GALES (Responsable de l'UE) gregoire.gales@univ-amu.fr | Code : SPL5U31 | Composante : Faculté des Sciences |
| Bertrand MARTIN GARIN bertrand.martin-garin@univ-amu.fr | Nature : Unité d'enseignement Domaines : Sciences et Technologies | |

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

La Terre et les planètes au sein du système solaire, modèles de formation de la Terre

Nature et dynamique des enveloppes internes, tectonique des plaques. Séismes et magmatisme.

Enveloppes externes, circulations atmosphériques et océaniques, climats, sédimentation, histoire de la Vie.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Asseoir ses connaissances dans les disciplines scientifiques, Acquérir une culture transdisciplinaire en reliant les différentes disciplines enseignées, Accueillir un questionnement et mettre en place une réflexion pour y répondre,

Extraire les informations essentielles et pertinentes d'un document, Lire un protocole et savoir mettre en place l'expérience associée, Observer des objets ou des processus naturels sur le terrain ou en laboratoire, Extraire les étapes d'une démarche intellectuelle, déchiffrer et interpréter les résultats, Confronter expérience et théorie afin de valider et synthétiser les résultats

MODALITÉS D'ORGANISATION

20h CM, 20h TD avec une pédagogie active

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

Géométrie niveau cycle 4, analyse niveau lycée (fonctions trigonométriques, exponentielles, logarithmes, intégration et dérivation)

Mécanique du point, gravitation (niveau première générale)

PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

L2 scientifique (math, physique, chimie, biologie, écologie,...) ou équivalent (CPGE, BTS, IUT,...)

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 40 heures
- Cours magistraux: 20 heures
- Travaux dirigés: 20 heures

CODES APOGÉE

- SPL5U31J [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 11/07/2024