

Licence Sciences pour l'ingénieur Outils informatique pour l'EEA

Responsable	Descriptions	Informations
Maamar el amine HAMRI amine.hamri@univ-amu.fr	Code : SPI5U54 Nature : Unité d'enseignement Domaines : Sciences et Technologies	Composante : Faculté des Sciences

Langue(s) d'enseignement

Français

Dernière modification le 04/09/2024

Contenu

L'introduction à la programmation et au rôle de la simulation des systèmes complexes est fondamentale dans le domaine de l'Électronique, Électrotechnique et Automatique (EEA). La maîtrise des différents logiciels spécialisés, tels que MATLAB/Simulink et PSpice, est cruciale pour la modélisation, l'analyse et l'optimisation de ces systèmes. En étudiant des exemples concrets liés à l'envoi et à la réception des signaux, les étudiants peuvent comprendre comment les signaux se comportent dans des conditions réelles et apprendre à concevoir des systèmes efficaces. De plus, la familiarisation avec les notions de mesures physiques, telles que le tracé des courbes et l'interprétation des données expérimentales/simulées, prépare les étudiants à la mise en œuvre pratique des concepts de contrôle et de commande en génie électrique ou en automatique. Pour arriver à ceci il est aussi nécessaire que les étudiant est une base de programmation, afin qu'être cohérent avec les autres enseignements une partie programmation en C est prévu.

Compétences à acquérir

- Réaliser des programmes en C.
- Écrire des codes en Matlab/Simulink.
- Concevoir des schémas par (conception assisté par ordinateur) CAO en électronique/électrotechnique.

Pré-requis obligatoires

Base de programmation attendue pour une L3 en SPI.

Prérequis recommandés

Connaître le langage Python. Connaître les notions de système. Connaître les bases d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 30 heures
- Cours magistraux: 5 heures
- Travaux pratiques: 25 heures

Codes Apogée

- SPI5U54J [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)

