

Licence Mathématiques, physique, chimie, informatique

Méthodologie

Responsable	Descriptions	Informations
Philippe MARSAL philippe.MARSAL@univ-amu.fr	Code : S10MA1A9 Nature : Domaines : Sciences et Technologies	Composante : Faculté des Sciences Nombre de crédits :

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

Utiliser les résultats récents de recherche en sciences cognitives pour comprendre comment son cerveau marche pour jouer gagnant en s'alliant avec lui plutôt que de lutter contre ! En faire notre allié pour faire face aux défis de l'enseignement supérieur : apprendre un nouveau métier, celui d'étudiant.

-Cerveau, comment ça marche : fonctionnement mémoire, les méthodes d'apprentissage, le cerveau « bug » : activation des stéréotypes sociaux

-Comment traiter l'information : prise de note, note de synthèse (évalué au S2)

-comment m'organiser/c'est quoi étudier ?/comment savoir si je « sais » : construire sa méthode de travail , apprentissage en profondeur, auto-évaluation (création de QCM d'autoévaluation en M, P, C et I, création d'une question d'examen + rédaction réponse en M, P, C et I ???), interrogation élaborative

-comment construire un raisonnement : résolution de problème (création de la correction d'un exercice de TD avec processus de correction : TS, base de donnée : 20mn de présentation, V1 + discussion + V2 + évaluation par les pairs ?) , esprit critique : arguments fallacieux (construire un raisonnement, travail en groupe Jigsaw)

-Travailler en groupe : Jigsaw

Retour sur mes pratiques : bureau ouvert/debrief individuel/analyse de « ma méthodologie » (pratique réflexive, évolution des pratiques (fiches individuelles d'analyse, grille d'évaluation)

MODALITÉS D'ORGANISATION

Evaluations :

Max : $(CC1+CC2+CC3+CC4+CC5)/5$;
 $(CC1+CC2+CC3+CC4)/8+CC5/2$

CC1 : création de QCM d'autoévaluation en M, P, C et I,

CC2 : création d'une question d'examen + rédaction réponse en M, P, C et I ???)

CC3 : (création de la correction d'un exercice de TD avec processus de correction : TS, base de donnée : 20mn de présentation, V1 + discussion + V2 + évaluation par les pairs ?)

CC4 : (construire un raisonnement, travail en groupe Jigsaw)

CC5 : (fiches individuelles d'analyse, grille d'évaluation) : travail intégratif, individuel, permet de remettre en cause les pratiques ?

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 12 heures
- Cours magistraux: 6 heures
- Travaux dirigés: 6 heures

CODES APOGÉE

- SMP112BJ [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 29/06/2023