

Année de mise à niveau scientifique

Projet personnel et professionnel de l'étudiant

Responsable	Descriptions	Informations
	Code : SMN1U14	Composante : Faculté des Sciences
	Nature : Unité d'enseignement	
	Domaines : Sciences et Technologies	

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

- Présentation orale des participants
- Constitution des groupes de travail afin de réaliser une cartographie des métiers liées aux domaines d'études
- Elaborer un guide d'entretien à soumettre aux professionnels du secteur
- Rencontrer les professionnels du secteur
- Apports sur la communication écrite et orale
- Apports sur les enjeux du projet de formation, professionnel et personnel et de vie
- Présentation orale des projets de groupes
- Accompagnement des étudiants dans l'élaboration de leurs projets de formation, professionnel et personnel
- Production du projet personnel et professionnel étudiant
- Production écrite et présentation orale
- Visites organisées en collaboration avec le SUIO



Dernière modification le 13/06/2024

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Comprendre les enjeux du travail de groupe
- Découvrir les domaines professionnels accessibles à l'issue de leurs études
- Acquérir la méthodologie d'entretien
- Engager une activité de recherche active en faisant preuve d'initiative
- Produire un document écrit de synthèse
- Mener un entretien avec un professionnel
- Produire une synthèse d'entretien
- Présenter un projet à l'oral en vue de diffuser/partager de l'information
- Donner du sens à son parcours d'études en licence
- Acquérir la méthodologie de projet
- Elaborer son projet personnel
- Comprendre les enjeux du projet personnel et professionnel
- Présenter son projet dans le cadre d'un entretien individuel
- Recueillir de l'information et la traiter

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 14 heures
- Cours magistraux: 2 heures
- Travaux dirigés: 12 heures

CODES APOGÉE

- SMN1U14C [ELP]
- SMN1U14L [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)