

Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales 2

Atelier mathématiques et sciences humaines et sociales 2

Informations

Composante : Faculté des Sciences

Responsables

Isabelle REGNER (enseignant-chercheur)
Annie BROGLIO (enseignant)

Langue(s) d'enseignement

Français

Contenu

Cet enseignement est prévu comme un atelier permettant un travail pluridisciplinaire de ré-investissement de notions vues en sciences humaines et en mathématiques/informatique. Le contenu du cours peut varier d'une année à l'autre, en fonction des intérêts des étudiants et des recherches en cours dans le domaine des sciences sociales. Par exemple, on peut choisir un thème issu de la psychologie, la sociologie ou la géographie. Rappels sur la normalité, étude d'un article détaillant les différentes méthodes utilisées pour tester la normalité d'un jeu de données en fonction de sa taille.

- Méthodologie, notion de plan expérimental, VI, VD, V provoquée, invoquée. Echelles de mesure, effet principal ou d'interaction. Plans mixtes
- Tests d'hypothèse/ tests de normalité/tests de Student
- Anova a un ou deux facteurs
- Théorie des contrastes

Exemples issus du cours de psychologie sur la paresse sociale, l'expérimentation de Steele et Aronson, les travaux récents en éducation sur les stéréotypes de genre, etc...

Remarque: Nombreux TP rappelant les fondements théoriques, implémentation à l'aide du logiciel statistique R, l'accent est mis sur l'interprétation des résultats dans des contextes concrets.

Compétences à acquérir

Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour analyser des données quantitatives dans le contexte des sciences sociales.
Savoir identifier les questions de recherche pertinentes et choisir les méthodes statistiques adaptées.
Interpréter les résultats d'une analyse statistique de manière critique.

Modalités d'organisation

15h cours 15h td 10h TP

Bibliographie, lectures recommandées

Abdi, H. (1987). Introduction au traitement statistique des données expérimentales. PUG
Tabachnick & Fidell (2007). Experimental design using ANOVA. Thomson
Guéguen, N. (1997). Manuel de statistique pour psychologue. Dunod.
Guéguen, N. (2008). Les tests d'inférence en psychologie en 23 fiches. Dunod.
Howell, D. C. (2008). Méthodes statistiques en sciences humaines. DeBoeck

Pré-requis obligatoires

enseignements de L1 L2 de licence MIASHS: méthodologie, ue de psychologie, analyse de données, tests statistiques

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 40 heures
- Cours magistraux: 15 heures
- Travaux dirigés: 15 heures
- Travaux pratiques: 10 heures

Codes Apogée

- SMH5U14C [ELP]

Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 07/10/2024