

Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Psychologie de l'éducation

Informations

Composante : Faculté des Sciences

Responsable

Alexandra LINDENMANN

Langue(s) d'enseignement

Français

Contenu

OBJECTIFS :

Comprendre des éléments clés issus de la psychologie du développement et de la psychologie sociale et cognitive afin de comprendre et améliorer les apprentissages et les enseignement dans le domaine scolaire.

PLAN DU COURS :

10 cours magistraux : Modèles du développement et des apprentissages (Piaget, Vygotski, Wallon) – Rôle de la variable culture et pratiques éducatives familiales – contexte et cognition – Evaluation et comparaison sociale – Rôle des stéréotypes sociaux

10 séances de TD : Dans un esprit « main à la pâte » les étudiants sont mis en situation et prennent la place de l'enseignante au cours des séances de TD. Leur mission est d'assurer 50 minutes de cours, en enseignant (individuellement ou en binôme) à leurs pairs des concepts de la psychologie de l'éducation, en s'appuyant sur des études empiriques.

Compétences à acquérir

- Connaissances en psychologie de l'éducation
- Savoir construire un cours et communiquer
- Acquérir de méthodes de travail et des postures (savoir-faire et savoir-être)

Modalités d'organisation

Cours magistraux : 30 h

Travaux dirigés : 30 h

Bibliographie, lectures recommandées

- Bailleux, Ch. (Ed.) (2016). Psychologie et Scolarités. Aix-en-Provence : Presses Universitaires de Provence.
- Deleau, M. (Ed.) (2006). Psychologie du Développement. Paris : Bréal.
- Houdé, O. (orig. 2004). La psychologie de l'enfant. Paris : Presses Universitaires de France (QSJ).
- Monteil, J.M., & Huguet, P. (2002). Réussir ou échouer à l'école: une question de contexte? PUG.

Pré-requis obligatoires

aucun

Prérequis recommandés

aucun

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 60 heures
- Cours magistraux: 30 heures
- Travaux dirigés: 30 heures

Codes Apogée

- SMH5U11C [ELP]

Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 07/10/2024