

Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Psychologie du risque

Responsables	Descriptions	Informations
Raquel BOHN BERTOLDO (enseignant-chercheur) raquel.BOHN-BERTOLDO@univ-amu.fr	Code : SMH3U11 Nature : Unité d'enseignement	Composante : Faculté des Sciences
Alexandra LINDENMANN (enseignant-chercheur) alexandra.lindenmann@univ-amu.fr	Domaines : Droit, Économie, Gestion, Sciences et Technologies	

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

Les CMs seront suivis de TDs centrés autour d'approches factorielles (approche psychométrique). Ensuite les TDs seront suivis d'analyses de cas de catastrophes à partir des théories présentées en CM. • Introduction - définitions. Perception vs. Évaluation des risques • Biais perceptifs (optimisme comparatif, attribution de responsabilité, 'white male effect') • Risque et émotions (Finucane, Slovic) • Approche psychométrique (Slovic) • Cultural Theory (Douglas & Wildawsky, 1982) • Amplification sociale du risque (Kasperson et al., 1982) • La place de la théorie des représentations sociales (TRS) et de la théorie de l'identité sociale TIS dans l'étude des risques (Joffé, 1994; 2003) • La place de l'expert + sortie terrain • Confiance et communication

3.2 Compétences à acquérir les notions clés de l'analyse des risques ; - Formuler des questions de recherche à travers des concepts principaux de l'analyse des risques. - Appliquer l'analyse factorielle à la perception des risques. - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire - Analyse d'un questionnaire mobilisant des concepts disciplinaires - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel - Expression et communication écrite et orale - Exploitation des données à des fins d'analyse

3.3 Modalité d'organisation pédagogique- Appréhender les notions clés de l'analyse des risques ; - Formuler des questions de recherche à travers des concepts principaux de l'analyse des risques. - Appliquer l'analyse factorielle à la perception des risques. - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire - Analyse d'un questionnaire mobilisant des concepts disciplinaires - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel - Expression et communication écrite et orale - Exploitation des données à des fins d'analyse

- Volume total: 30 heures
- Cours magistraux: 15 heures
- Travaux dirigés: 15 heures

CODES APOGÉE

- Aucune valeur définie.

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 21/06/2024

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

les notions clés de l'analyse des risques

MODALITÉS D'ORGANISATION

15 heures de cours 15 heures de td

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Breakwell, G. (2014). The psychology of risk. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Douglas, M. & Wildawsky, A. (1982). Risk and culture: An essay on the selection of technological and environmental dangers. Berkley: University of California Press.

Joffé, H. (1999). Risk and the other. Cambridge: Cambridge University Press

Kouabenan, D. R., Cadet, B., Hermand, D., Muñoz-Sastre, M.-T. (2007). Psychologie du risque. Bruxelles : deBoeck.

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

- Introduction à la psychologie et à la mesure des comportements
- Quantification et catégorisation du social
- Epistémologie, théories et méthodes en sociologie
- Epistémologie, fondements théoriques et méthodologiques en psychologie

VOLUME HORAIRE