

# Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

## Psychologie du risque

### Informations

Composante : Faculté des Sciences

### Responsables

Raquel BOHN BERTOLDO (enseignant-chercheur)  
Alexandra LINDENMANN (enseignant-chercheur)

### Langue(s) d'enseignement

Français

### Contenu

Les CMs seront suivis de TDs centrés autour d'approches factorielles (approche psychométrique). Ensuite les TDs seront suivis d'analyses de cas de catastrophes à partir des théories présentées en CM. • Introduction - définitions. Perception vs. Évaluation des risques • Biais perceptifs (optimisme comparatif, attribution de responsabilité, 'white male effect') • Risque et émotions (Finucane, Slovic) • Approche psychométrique (Slovic) • Cultural Theory (Douglas & Wildawsky, 1982) • Amplification sociale du risque (Kasperson et al., 1982) • La place de la théorie des représentations sociales (TRS) et de la théorie de l'identité sociale TIS dans l'étude des risques (Joffé, 1994; 2003) • La place de l'expert + sortie terrain • Confiance et communication

#### 3.2 Compétences à acquérir les notions clés de l'analyse des risques ;

- Formuler des questions de recherche à travers des concepts principaux de l'analyse des risques.
- Appliquer l'analyse factorielle à la perception des risques.
- Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire
- Analyse d'un questionnement mobilisant des concepts disciplinaires
- Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel
- Expression et communication écrite et orale
- Exploitation des données à des fins d'analyse

#### 3.3 Modalité d'organisation pédagogique-

- Appréhender les notions clés de l'analyse des risques ;
- Formuler des questions de recherche à travers des concepts principaux de l'analyse des risques.
- Appliquer l'analyse factorielle à la perception des risques.
- Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire
- Analyse d'un questionnement mobilisant des concepts disciplinaires
- Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel
- Expression et communication écrite et orale
- Exploitation des données à des fins d'analyse

### Compétences à acquérir

les notions clés de l'analyse des risques

### Modalités d'organisation

15 heures de cours 15 heures de td

### Bibliographie, lectures recommandées

Breakwell, G. (2014). The psychology of risk. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.  
Douglas, M. & Wildawsky, A. (1982). Risk and culture: An essay on the selection of technological and environmental dangers. Berkley: University of California Press.  
Joffé, H. (1999). Risk and the other. Cambridge: Cambridge University Press  
Kouabenan, D. R., Cadet, B., Hermand, D., Muñoz-Sastre, M.-T. (2007). Psychologie du risque. Bruxelles : deBoeck.

### Pré-requis obligatoires

- Introduction à la psychologie et à la mesure des comportements
- Quantification et catégorisation du social
- Epistémologie, théories et méthodes en sociologie
- Epistémologie, fondements théoriques et méthodologiques en psychologie

### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 30 heures

- Cours magistraux: 15 heures
- Travaux dirigés: 15 heures

### Codes Apogée

- SMH3U11C [ELP]

### Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 07/10/2024