

Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Méthodologie

Informations

Composante : Faculté des Sciences

Responsables

Erika RIBERI (enseignant-chercheur)
Myriam QUATRINI (enseignant-chercheur)
Clara GREGOIRE (enseignante)
Alexandra LINDENMANN (enseignant-chercheur)

Langue(s) d'enseignement

Français

Contenu

OBJECTIFS :

Comprendre le fonctionnement du cerveau et les effets du contexte sur les apprentissages pour les optimiser et prendre plaisir à apprendre.

PLAN DU COURS :

3 cours magistraux : Mémoire et apprentissages – Motivation et stratégies d'apprentissages – Cognition et menace des stéréotypes

12 séances de TD : dans un esprit « main à la pâte » et avec des pédagogies innovantes les thèmes suivants sont traités : prise de note – recherche documentaire – rédaction scientifique – esprit critique : arguments fallacieux – entraînement à l'auto-évaluation – communication scientifique

les séances de td pourront être l'occasion de revisiter des cours de mathématiques ou de shs

Compétences à acquérir

- Métacognition (réfléchir sur les connaissances, motivations, méthodes d'apprentissages et leur efficacité)
- Développer son sens critique
- Acquérir de méthodes de travail et des postures (savoir-faire et savoir-être)

Modalités d'organisation

3 cours de 2h 12 séances de td de 2h

Bibliographie, lectures recommandées

- Dehaene, S. (2015). La mémoire et son optimisation. Collège de France.
- Science & Vie. Réussir à l'école. Les leçons des neurosciences. Hors série Mars 2017

Pré-requis obligatoires

aucun

Pré-requis recommandés

aucun

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 26 heures
- Cours magistraux: 6 heures
- Travaux dirigés: 20 heures

Codes Apogée

- SMH1U14C [ELP]

Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 07/10/2024