

Portail Marie Curie : Chimie - Physique, chimie - Physique - Sciences pour l'ingénieur

Méthodologie

Responsable	Descriptions	Informations
	Code : SLC1U01	Composante : Faculté des Sciences
	Nature : Unité d'enseignement	
	Domaines : Sciences et Technologies	

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

Séance 1: Mémoire et apprentissage (fonctionnement de la mémoire et son rôle dans les apprentissages)

Séance 2: Motivation et méthodes d'apprentissage (aider les étudiants à s'approprier les méthodes d'apprentissage efficaces compte tenu du fonctionnement)

Séance 3: Contexte et apprentissage (comprendre les effets du contexte sur les apprentissages et les performances cognitives)

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Développer les bonnes pratiques, postures et attitudes de l'étudiant visant à lui permettre de réussir ses études supérieures et son entrée dans la vie professionnelle;
- Découvrir l'environnement, les outils, les disciplines et les méthodes de travail universitaires

MODALITÉS D'ORGANISATION

Le cours sera développé sur 3 séances de 2h.

12 séances de TD permettront de mettre l'étudiant en situation.

L'UE est évaluée en contrôle continu intégral. La note comprend des contrôles continus (travail réalisé en séance, individuellement, en binôme ou en groupe et ramassé en fin de séance) ainsi qu'une note de carnet de bord (3 fiches à réaliser pour prouver que les méthodes présentées ont été appliquées aux UE disciplinaires au cours du semestre).

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

MARMION, Jean-François, B, Monsieur et MAN, [sans date]. Cervocomix: le cerveau expliqué en BD. ISBN 9782711201556;2711201554 <https://go.exlibris.link/SShZj7Mk>

<https://go.exlibris.link/SShZj7Mk>

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 30 heures
- Cours magistraux: 6 heures
- Travaux dirigés: 24 heures

CODES APOGÉE

- SLC1U01A [ELP]
- SLC1U01C [ELP]
- SLC1U01J [ELP]
- SLC1U01T [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 21/06/2024