

## Licence Sociologie

### Sociologie de l'action publique

#### Informations

Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines (ALLSH)

Nombre de crédits :

#### Responsables

Corine EYRAUD (Responsable de l'enseignement)  
Magali BALLATORE (Intervenante dans l'enseignement)

#### Langue(s) d'enseignement

Français

#### Contenu

Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance des dispositifs publics de politique sociale en Europe et à approfondir leur connaissance sur les nouveaux contextes de l'action publique.

La partie du cours assurée par Magali Ballatore propose une introduction à la sociologie de l'action publique européenne, pour comprendre la fabrique des politiques publiques contemporaines, les transformations des institutions et des stratégies des acteurs en leur sein. Dépolitisation ? Européanisation ? Privatisation ? Quantification ? Sont certaines des questions que nous aborderons. Enfin nous aborderons l'action publique "par le bas". Il s'agira ici de comprendre comment les actions publiques européennes peuvent produire et reproduire les inégalités sociales et renouveler les rapports de domination.

L'objectif de la partie de l'enseignement assurée par Corine Eyraud, est d'apporter un éclairage sociologique sur les transformations de l'État social essentiellement depuis le début du XXème siècle et en insistant sur la période actuelle. Nous analyserons ainsi comment les fonctions dévolues à l'Etat ont évolué et évoluent encore, et comment ses modes d'intervention se transforment. Nous traiterons des rapports évolutifs entre l'Etat et le marché, de l'émergence de nouveaux pouvoirs locaux nés des lois de décentralisation, du rôle croissant de l'Union européenne, tout ceci à travers les transformations des services publics.

#### Compétences à acquérir

- Analyse des politiques publiques
- Connaissance des acteurs publics européens, nationaux et locaux
- Connaissance des sources de données publiques

#### Bibliographie, lectures recommandées

Partie Magali BALLATORE :

- Ballatore M. (2010) Erasmus et la mobilité des jeunes européens, Presses Universitaires de France, Paris, collection Education et société.
- Conter B. (2012), La stratégie européenne pour l'emploi : de l'enthousiasme à l'effacement, Bruxelles, CRISP.
- Georgakakis, D. (ed.) (2012), Le champ de l'eurocratie : une sociologie politique du personnel de l'UE. Paris : Economica
- Lascombes P. et Le Galès P. (2007) "Understanding Public Policy through its instruments - from the nature of instruments to the sociology of public policy instrumentation", Governance, n°20(1), p.1-21.
- Ozga, J. (2012). Gouverner la connaissance : données, inspection et politique éducative en Europe. Éducation et Sociétés, n° 29(1), p. 11-26).

Partie Corine EYRAUD :

- Lecture obligatoire : Alain SUPLOT, Grandeur et misère de l'État social, Paris, Collège de France/Fayard, 2013. Cette leçon inaugurale peut être regardée ou écoutée sur le site du Collège de France : <https://www.college-de-france.fr/site/alain-supiot/inaugural-lecture-2012-11-29-18h00.htm> Et son texte, disponible chez Fayard, peut être téléchargé : <http://books.openedition.org/cdf/2249>

- Lecture obligatoire, normalement déjà effectuée par les étudiants de sociologie : Robert CASTEL, L'insécurité sociale. Qu'est-ce qu'être protégé ?, Paris, Seuil, 2003.
- Jacques FOURNIER, L'Economie des besoins. Une nouvelle approche du service public, Odile Jacob, 2013.
- Nadège VEZINAT, Le service public empêché, PUF, 2024.
- 

#### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 36 heures
- Cours magistraux: 36 heures

#### Codes Apogée

- HSO6U24 [ELP]

#### Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 28/08/2024