

## Licence Sociologie

### Sociologie de l'éducation 2

#### Informations

Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines (ALLSH)

Nombre de crédits :

#### Responsable

Philippe VITALE (Responsable de l'enseignement)

#### Langue(s) d'enseignement

Français

#### Contenu

L'éducation analysée selon le prisme de la sociologie du curriculum.

#### Compétences à acquérir

- Maîtrise des théories et concepts fondamentaux de la sociologie du curriculum.
- Envisager la question de la production des inégalités éducatives : identifier les mécanismes par lesquels le curriculum peut perpétuer ou réduire les inégalités sociales.
- Application théorique aux politiques éducatives et à des situations de « salle de classe ».

#### Modalités d'organisation

Cette UE se donne pour objectif d'initier les étudiants à la sociologie du curriculum. Cette sociologie, davantage travaillée dans les pays anglophones, mais dont Emile Durkheim porte la genèse, s'intéresse aux contenus enseignés dans les institutions éducatives et la manière dont ils sont sélectionnés, organisés et transmis. Elle analyse comment ces contenus reflètent des normes et des valeurs sociales qui peuvent contribuer à reproduire ou à atténuer les inégalités sociales.

#### Bibliographie, lectures recommandées

Emile Durkheim, L'évolution pédagogique en France, Paris, PUF, 1994 [1938]

Régis Guyon et Philippe Vitale, La fabrique des savoirs. Le curriculum dans tous ses états, Revue Diversité [Online], 204, 2024,

<https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=4355>

Philippe Vitale, L'école et les savoirs scolaires, Paris, PUR, 2022

#### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 36 heures
- Cours magistraux: 36 heures

#### Codes Apogée

- HSO6U23 [ELP]

#### Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 28/08/2024