

## Licence Sociologie

### Sociologie de l'éducation 1

#### Informations

Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines (ALLSH)

Nombre de crédits :

#### Responsable

Patrick PEREZ (Responsable de l'enseignement)

#### Langue(s) d'enseignement

Français

#### Contenu

A travers la présentation de différents systèmes scolaires seront abordées les questions de la démocratisation de l'école, sa mesure, son évolution ainsi que les concepts retenus pour l'explication de ce processus.

A l'issue de la présentation d'un ensemble de données factuelles relatives au système d'enseignement français (politiques scolaires et des changements institutionnels survenus au XX<sup>e</sup> siècle, trajectoires scolaires, relation formation-emploi, coûts et rendements de l'éducation), ce cours présentera différentes perspectives, méthodologiques et théoriques, développées en sociologie de l'éducation. Deux axes principaux structurent cet enseignement :

- La question des inégalités sociales d'accès à l'éducation est fondatrice de la sociologie de l'école.

Est-ce que l'école française est devenue moins inégale en se développant ou au contraire, les inégalités n'ont-elles fait que se déplacer dans le cursus scolaire ? A travers l'analyse du système scolaire français seront abordés les problèmes relatifs à la démocratisation de l'école, sa mesure et la présentation des différents concepts retenus pour l'explication du processus.

- Cette question sera étendue à l'échelle des pays membres (ou partenaires) de l'OCDE à travers l'analyse et la présentation des principaux résultats des différentes enquêtes PISA, PIRLS et TIMSS.

#### Compétences à acquérir

-Capacité à maîtriser les concepts et paradigmes sociologiques mobilisés pour l'explication des inégalités de réussite

-Capacité d'analyse et de questionnement des modèles d'explication à l'aune des transformations récentes des systèmes d'enseignement.

-Savoir développer une argumentation avec esprit critique

#### Bibliographie, lectures recommandées

Lahire B. (1995), Tableaux de famille. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires. Paris, Seuil.

Willis P. (2011), L'école des ouvriers. Comment des enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers. Marseille, Agone.

Garcia S. (2013). A l'école des dyslexiques, Naturaliser ou combattre l'échec scolaire. Paris, La découverte.

Baudelot C., Establet R. (2009). L'élitisme républicain. L'école française à l'épreuve des comparaisons internationales. Paris, Seuil.

#### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 36 heures
- Cours magistraux: 36 heures

#### Codes Apogée

- HSO5U23 [ELP]

#### Pour plus d'informations

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 28/08/2024