

## Portail 5 Anthropologie - Géographie et aménagement - Histoire – Sociologie

### Histoire des sociétés en Europe moderne et contemporaine

Responsables	Descriptions	Informations
Guy LE THIEC guy.lethiec@univ-amu.fr	Code : HHI1U04  Nature : Unité d'enseignement	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Eleonora DAULAT, CANEPARI Eleonora.Canepari@univ-amu.fr	Domaines : Sciences humaines et sociales	

#### LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

#### CONTENU

L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants les moyens de s'interroger sur la temporalité des phénomènes sociaux, de repérer le rôle des acteurs et leurs évolutions, de construire des repères de compréhension de la société française dans l'Europe moderne et contemporaine.

#### MODALITÉS D'ORGANISATION

La proposition du cours consiste à s'interroger dans un premier temps sur la nature et la réalité des changements voire des bouleversements qui sont à l'œuvre au XIXème siècle, alors même que les sociétés européennes affirment leur domination à l'échelle du monde. C'est dans un second temps que la période moderne sera abordée, en confrontant les thématiques dégagées pour le XIXème siècle aux réalités antérieures. Pour les siècles XVIe-XVIIIe s. le changement des sociétés sera abordé notamment au prisme du travail et des hiérarchies sociales, afin de mettre en évidence les continuités et les ruptures entre sociétés modernes et sociétés contemporaines.

#### BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Singaravérou Pierre et Venayre Sylvain, dir., Histoire du monde au XIXème siècle, Paris, Fayard, 2017

Delpech David et Rollet Stella, La France dans l'Europe du XIXème siècle, Paris, Armand Colin, 2017

#### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 48 heures
- Cours magistraux: 24 heures
- Travaux dirigés: 24 heures

#### CODES APOGÉE

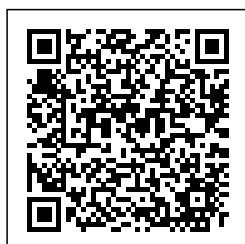
- Aucune valeur définie.

#### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

#### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 09/01/2023