

Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Civilisation 1

Responsable	Descriptions	Informations
David WEBER david.weber@univ-amu.fr	Code : HLG103A Nature : Élément constitutif Domaines : Arts, Lettres, Langues	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Allemand

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)

CONTENU

Contenu : Ruptures/reconstructions après 1945. Repères historiques et civilisationnels/outils d'analyse

Ce cours met l'accent sur l'évolution des pays de langue allemande depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale jusqu'à la construction du mur de Berlin en 1961. Nous aborderons tout d'abord, dans une partie du cours consacrée au bilan et aux conséquences de la Seconde Guerre mondiale sur l'Allemagne, la question du devoir de mémoire envers les victimes du nazisme et les répercussions de l'occupation de l'Allemagne par les Alliés. Ce point nous conduira à analyser les conséquences de la Guerre froide sur l'Allemagne, la création de deux Etats, l'ancrage de la République fédérale d'Allemagne à l'Ouest et celui de la République démocratique allemande dans le bloc de l'Est sous influence soviétique. Nous tenterons de nous demander comment il fut dès lors possible de penser, dans le cadre d'un monde bipolaire, le rapprochement de ces deux Etats aux modèles politiques, économiques et sociaux si différents.

MODALITÉS D'ORGANISATION

12 h CM – 12 h TD

Niveau B2

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

GÖBEL, Walter, Deutschland nach 1945. Stuttgart/Düsseldorf/Leipzig: Klett, 2009, 176 p. (Abiturwissen Geschichte)
GÖRTEMAKER, Manfred, Kleine Geschichte des Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt: Fischer, 2005, 329 p.
MÄHLERT, Ulrich, Kleine Geschichte der DDR. München: Beck, 2009, 207 p.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 24 heures
- Cours magistraux: 12 heures
- Travaux dirigés: 12 heures

CODES APOGÉE

- HLG103A [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS



Dernière modification le 30/08/2023