

Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Histoire de la Méditerranée Antique

Responsables	Descriptions	Informations
Paulin ISMARD paulin.ISMARD@univ-amu.fr	Code : HHI3U18	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
CHAUSSERIE-LAPREE Hugo hugo.CHAUSSERIE-LAPREE@univ-amu.fr	Nature : Domaines : Arts, Lettres, Langues	Nombre de crédits :

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

A travers l'étude des sources sur une période donnée, dégager des points de repère chronologiques et géographiques et appréhender la diversité des identités régionales de l'espace méditerranéen

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Savoir appréhender l'unité et la diversité d'un espace géographique pour une période historique donnée

Savoir constituer une documentation (cartes/chronologies),

travailler en équipe (fiches/mini-mémoire en groupe),

commenter des documents pour élaborer une synthèse

MODALITÉS D'ORGANISATION

Élaboration individuelle de cartes et de chronologies hebdomadaire

Groupe de travail : répartition des fiches de travail hebdomadaire et élaboration d'un dossier de synthèse diachronique sur une région choisie

le travail durant les séances de cours se concentrera sur l'apprentissage des règles du commentaire, tandis que le dossier de synthèse est conçu comme une dissertation développée avec bibliographie, sources, cartographie et illustrations. Le dossier donne lieu à une soutenance orale publique.

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Peter Green Alexander to Actium, The Historical Evolution of the Hellenistic Age, Londres, 1993, traduite en français dans la collection Bouquins Green P., D'Alexandre à Actium. Du partage de l'Empire au triomphe de Rome présenté par Paul Veyne, Paris, 1997

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 48 heures
- Cours magistraux: 36 heures
- Travaux dirigés: 12 heures

CODES APOGÉE

- HHI3U18 [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 30/08/2023