

Licence Administration économique et sociale Anglais 4

Responsable	Descriptions	Informations
Christine GINESTET christine.GINESTET@univ-amu.fr	Code : BAS5V7A Nature : Domaines : Droit, Économie, Gestion	Composante : Faculté d'Économie et de Gestion Nombre de crédits :

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTENU

1) Objectifs: L'objectif général est de faire progresser tous les étudiants et de permettre à un maximum d'étudiants d'atteindre un niveau B2 en anglais c'est à dire d'acquérir des compétences en compréhension orale, interaction orale, compréhension écrite et expression écrite face à une grande variété de documents écrits et oraux.

2) Plan du cours:

Les étudiants travaillent sur des sujets qui traitent de l'actualité dans le monde d'un point de vue socio-économique, sans pour autant faire un cours de spécialiste, au travers de documents écrits (textes, statistiques, affiches etc...) ou sonores / vidéo.

Ceci leur permet de compléter leur parcours de spécialité et de se préparer pour les tests d'anglais et les concours qu'ils souhaiteraient passer plus tard.



Dernière modification le 21/07/2023

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Quelle que soit la compétence support (écrit, oral, interaction), il s'agit d'être capable de repérer, reformuler et synthétiser les éléments importants avant d'en produire une analyse critique, dans une langue aussi précise, claire et nuancée que possible, à l'oral comme à l'écrit.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Les travaux dirigés sont hebdomadaires, les préparations sont définies en fin de cours pour la semaine suivante. Une part des travaux dirigés est réservée aux présentations orales individuelles.

Evaluation: Contrôle continu en TD (50%) et examen terminal écrit (50%)

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

Notions grammaticales, syntaxiques et lexicales reprises en L1 /L2

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 20 heures
- Travaux dirigés: 20 heures

CODES APOGÉE

- BAS553A [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)