

MASTER Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), premier degré

Parcours type : Professorat des écoles

Responsables	Descriptions	Informations
Valerie BARANES valerie.baranes@univ-amu.fr	Type de diplôme : Master	Droits d'inscription : 243 € (formation initiale en 2019/2020)
Alain GARCIA alain.garcia@univ-amu.fr	Domaine : Sciences humaines et sociales	http://formations.univ-amu.fr
Valerie MAILHES valerie.mailhes@univ-amu.fr	Nombre de crédits : 120	Composante : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation d'Aix-Marseille
Jessyca TRETOLA jessyca.tretola@univ-amu.fr		

OBJECTIF

Profil attendu du diplômé en termes de Compétences (mention)

- Prendre en compte des éléments réglementaires et institutionnels de l'environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à la fonction.
- Mobiliser des compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement.
- Maîtriser la langue française.
- Maîtriser une langue étrangère au niveau B2.
- Maîtriser des contenus disciplinaires et leur didactique.
- Organiser et gérer la vie scolaire dans l'école.
- Mobiliser les compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations diverses, d'apprentissage et d'accompagnement des élèves.
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier, de l'environnement de travail, et des évolutions de la recherche.

Compétences attendues des étudiants au terme du parcours

- Concevoir et mettre en œuvre la polyvalence du professeur des écoles comme une situation d'exercice spécifique, structurée par des axes pertinents unifiant et spécifiant les domaines disciplinaires.
- Organiser les conditions favorables à une

acculturation scolaire, en permettant l'appropriation 1) du « métier » d'élève, 2) de compétences constituant tout au long de la scolarité des instruments de l'étude spécifiés (lire, écrire, parler, écouter, expliquer, argumenter, compter, raisonner...) et 3) d'un rapport second, distancié et réflexif, à l'expérience familière.

Concevoir, organiser et mettre en œuvre les conditions nécessaires à la cohésion d'une « communauté d'élèves » relevant d'une classe d'âge et à la cohérence et la progressivité des apprentissages en son sein.

RÉGIMES D'INSCRIPTION

- Formation initiale
- Formation continue
- Formation à distance

FORMATION ET RECHERCHE

Laboratoire d'appui : Equipes : laboratoire ADEF (<http://adef.univ-amu.fr/fr/>) - Structure Fédérative d'Études et de Recherches en Éducation de Provence (<http://sferep.univ-amu.fr/fr/collaborations>)

Les recherches en éducation, de nature pluridisciplinaires, aident à penser le développement et l'organisation des formations dispensées dans les cursus universitaires, pour contribuer notamment à former les étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Le rapport à la recherche procède d'une double construction. La première concerne la compréhension des processus d'élaboration des savoirs fondamentaux de référence. Intégrant une approche réflexive de la construction de ces savoirs,

MASTER Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), premier degré **Parcours type : Professorat des écoles**

l'organisation des UE incluant des SFR s'appuie largement sur les systèmes de production de ces connaissances par la recherche au travers des logiques à l'œuvre qui structurent la recherche scientifique dans ces champs spécifiques avec une attention particulière sur les méthodologies mises en œuvre et sur les approches épistémologiques.

La seconde concerne l'initiation à la recherche en éducation par la réalisation du mémoire. L'analyse des pratiques professionnelles dans leurs dimensions collective et pluridisciplinaire favorisent l'ancrage de l'action dans une culture commune au sein d'une société multiculturelle, par des projets pluri et interdisciplinaires, par l'approche des éducations à... Les savoirs professionnels de référence contributifs à l'analyse des pratiques et les différents champs de ces derniers sont mobilisés.

PROFESSORAT DES ÉCOLES PE HYBRIDE

MASTER 1

Semestre 1

- Contenus de la polyvalence (1) (12 cr)
- Faire classe : apprentissage des élèves et activité du PE (1) (9 cr)
- Recherche en éducation : acquis et questions vives (3 cr)
- Le commun du travail : gestes / activité / questions (6 cr)

Semestre 2

- Contenus de la polyvalence (2) (12 cr)
- Faire classe : apprentissage des élèves et activité du PE (2) (9 cr)
- Mémoire : engagement dans une démarche de recherche (3 cr)
- Une posture et une éthique communes (6 cr)

MASTER 2

Semestre 3

- Mise en œuvre de la polyvalence (1) (12 cr)
- Mémoire : élaboration de la problématique et méthodologie (12 cr)
- L'analyse de pratiques communes (6 cr)

Semestre 4

- Mise en œuvre de la polyvalence (2) (12 cr)
- Mémoire : recueil et analyse des données, soutenance (12 cr)
- Le commun du développement professionnel (6 cr)

PROFESSORAT DES ÉCOLES FI

MASTER 1

Semestre 1

- Contenus de la polyvalence (1) (12 cr)
- Faire classe : apprentissage des élèves et activité du PE (1) (9 cr)
- Recherche en éducation : acquis et questions vives (3 cr)
- Le commun du travail : gestes / activité / questions (6 cr)

Semestre 2

- Contenus de la polyvalence (2) (12 cr)
- Faire classe : apprentissage des élèves et activité du PE (2) (9 cr)
- Mémoire : engagement dans une démarche de recherche (3 cr)
- Une posture et une éthique communes (6 cr)

MASTER 2

Semestre 3

- Mise en œuvre de la polyvalence (1) (12 cr)
- Mémoire : élaboration de la problématique et méthodologie (12 cr)
- L'analyse de pratiques communes (6 cr)

Semestre 4

- Mise en œuvre de la polyvalence (2) (12 cr)
- Mémoire : recueil et analyse des données, soutenance (12 cr)
- Le commun du développement professionnel (6 cr)

CONTACTS ORIENTATION

Visitez les sites :

- suio.univ-amu.fr/contact
- formations.univ-amu.fr

