

# Master Psychologie

## Méthodologie professionnelle

Responsable	Descriptions	Informations
Christine BAILLEUX christine.baillieux@univ-amu.fr	Code : HPSAU07  Nature : Unité d'enseignement  Domaines : Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines

### LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

### CONTENU

PSY22A. Cette introduction vise à inscrire la démarche de bilan dans une perspective intégrative et développementale. Un schéma général d'analyse sera présenté afin de guider la démarche de choix des outils mais aussi d'analyse des résultats afin de s'ajuster au mieux aux différentes demandes auxquelles les psychologues sont confrontés.

PSY22B. Ce cours vise : (1) à approfondir et structurer les connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques acquises en licence sur la méthodologie de l'évaluation. (2) Présenter les principaux outils d'évaluation psychologique en fonction de l'âge des personnes évaluées de la nature de leurs troubles et du type de demandes rencontrées (3) Inscrire le bilan psychologique au cœur de la prise en charge des personnes présentant des troubles au développement, par un début de travail de synthèse écrite des résultats.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Découvrir les principaux tests utilisés dans une perspective vie entière
- Automatiser la démarche d'analyse quantitative et qualitative de l'évaluation cognitivo-intellectuelle
- Apprendre à choisir les outils d'évaluation en fonction des demandes et des contextes institutionnels

### MODALITÉS D'ORGANISATION

- Pour chaque test seront présentés : le contexte théorique et pratique d'utilisation, les principes de cotation, et un exemple analysé de protocole de test.
- En plus des enseignements en présentiel les étudiants seront fortement incités à se rendre à la testothèque afin de découvrir les outils dont il est fait mention en cours et de s'auto-former à l'analyse quantitative des résultats (en travail personnel, cf. contrôle continu partiel)

### BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Cognet, G. & Bachelier, D. (2017) Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Approches intégrative et neuropsychologique (2e Ed). Paris : Dunod

Ravit, M. (2013). L'examen psychologique au fil des âges. Armand Colin. Paris.

Tourrette, C. (2014, 2e Ed). Évaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement. Paris : Dunod

### PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

Connaissance du code de déontologie des psychologues

Connaissances de la méthode des tests (psychométrie)

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Connaissance des modèles théoriques, différentiels et développementaux, de l'organisation des conduites cognitives et conatives

### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 30 heures

### CODES APOGÉE

- HPSAU07 [ELP]
- HPSAU07 [LIST]

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 28/06/2023