

Master Psychologie

Développement cognitif vie entière

| Responsables | Descriptions | Informations |
|---|--|--|
| Christine BAILLEUX christine.baillieux@univ-amu.fr | Code : HPSAU06 | Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines |
| Patrick PERRET patrick.perret@univ-amu.fr | Nature : Unité d'enseignement | |
| Agnes BLAYE agnes.blaye@univ-amu.fr | Domaines : Sciences humaines et sociales | |
| Patrick LEMAIRE patrick.lemaire@univ-amu.fr | | |

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

L'UE est constituée de 4 EC (cf fiches par EC)

PSY21A. Introduction : Dans l'introduction, seront présentée les grandes questions sur le développement cognitif.

PSY21B. Développement du contrôle cognitif : L'objectif de ce cours est de mieux comprendre les changements qualitatifs et quantitatifs sous-tendant de développement de l'efficacité du contrôle cognitif au cours de l'enfance.

PSY21C. Développement de la mémoire chez l'enfant : L'objectif de ce cours est de mieux comprendre l'évolution avec l'âge et les différences individuelles dans le fonctionnement des multiples composantes de la mémoire chez l'enfant.

PSY21D. Vieillessement cognitif. Problématiques actuelles : L'objectif de ce cours est de mieux comprendre les mécanismes impliqués dans le déclin de la cognition humaine au cours du vieillissement.

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Gaux, C., & Boujon, C. (2007). Développement du contrôle exécutif. In Blaye, A., & Lemaire, P. (Ed.), Psychologie du développement cognitif de l'enfant (pp. 253-281) Bruxelles : De Boeck

Müller, U., & Kerns, K. (2015). The development of executive function. In L. S. Liben & U. Müller (Vol. Eds.), R. M. Lerner (Series Ed.), Handbook of child psychology and developmental science, Vol. 2: Cognitive processes (7th ed.), pp.571-623; Hoboken, NJ: Wiley.

Diamond, A. (2013). Executive functions. Annual Review of Psychology, 64, 135-68. <http://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143750>

Bauer, P. J. (2013). Memory. In P.D. Zelazo (Ed.), Oxford Handbook of developmental psychology (pp. 505-541). New York : Oxford University Press.

De Ribaupierre, A., & Baillieux, C. (2000). The development of working memory: Further note on the comparability of two models of working memory. Journal of Experimental Child Psychology, 77 (2), 110-127.

Gaonac'h, D., & Larigauderie, P. (2000). Mémoire et fonctionnement cognitif. Paris: Armand Colin.

Perret, P. (2011). L'amnésie infantile : les perspectives tirées de la psychologie développementale. Devenir, 23, 379-395.

Lemaire, P., & Bherer, L. (2005). Psychologie du vieillissement. Une perspective cognitive. Bruxelles : De Boeck.

Lemaire, P. (2015). Vieillessement Cognitif et Adaptations Stratégiques. Bruxelles : De Boeck. (Lemaire, P, 2016, Cognitive Aging. The Role of Strategies. Londres : Routledge/Psychology Press.

perspective cognitive. Bruxelles : De Boeck.

Lemaire, P. (2015). Vieillessement Cognitif et Adaptations Stratégiques. Bruxelles : De Boeck. (Lemaire, P, 2016, Cognitive Aging. The Role of Strategies. Londres : Routledge/Psychology Press.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 48 heures

CODES APOGÉE

- HPSAU06 [ELP]
- HPSAU06 [LIST]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 28/06/2023