

# Master Psychologie

## Régulation des conduites et des émotions

Responsable	Descriptions	Informations
Anais OSMONT anais.OSMONT@univ-amu.fr	Code : HPSA01D  Nature : Élément constitutif  Domaines : Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines

### LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

### CONTENU

L'objectif de ce cours est de mettre en évidence les facteurs favorisant l'engagement dans des conduites à risques et/ou entravant les régulations émotionnelles d'une part, et, d'autre part de discuter des interventions possibles dans ce cadre-là, et notamment dans le cas de troubles émotionnels chez l'enfant et l'adolescent.

### BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Casey, B. J., Getz, S., & Galvan, A. (2008). The adolescent brain. *Developmental Review*, 28(1), 62-77.

Mikolajczak, M., Quoidbach, J., Kotsou, I., & Nelis, D. (2009). Les compétences émotionnelles. Dunod.

Baurain, C., & Nader-Grosbois, N. (2011). Compétences émotionnelles, régulation émotionnelle en contextes interactifs et ToM-émotions chez des enfants typiques et avec déficience intellectuelle. In *La théorie de l'esprit* (Vol. 1, pp. 213-240). De Boeck Supérieur.

### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 15 heures
- Cours magistraux: 15 heures

### CODES APOGÉE

- HPSA01D [ELP]

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 28/06/2023