Licence Sciences de la vie et de la Terre

CUPGE Les fonctions de reproduction, croissance et développement

Responsables	Descriptions	Informations
Celine CHARRIER celine.charrier@univ-amu.fr Anne charlotte MARSOLLIER anne-charlotte.MARSOLLIER@univ-amu.fr	Code : S12PL6M1 Nature : Domaines : Sciences et Technologies	Composante : Faculté des Sciences Nombre de crédits :

Dernière modification le 10/02/2023

CONTENU

Objectifs généraux : à partir de différents modèles animaux et végétaux, l'étudiant pourra expliquer comment les êtres vivants se développent (acquisition des plans d'organisation) et deviennent aptes à se reproduire. L'étudiant saura comparer le la reproduction sexuée et la multiplication végétative.**1– Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant** (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie. **1.1–** Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction. **1.2–** Différences morphologiques homme, femme, garçon, fille. **1.3–** Stades de développement – graines-germination-fleur-pollinisation, œuf- larve-adulte, œuf – fœtus-bébé-jeune-adulte. **1.4–** Allométries de croissance. **1.5–** Gamètes et patrimoine génétique chez les Vertébrés et les plantes à fleurs. **1.6–** Reproduction, cycles de reproduction, milieux et modes de vie, oviparité–viviparité. **1.7–** Développement et acquisition du PO des organismes animaux et végétaux – déterminisme du sexe. **1.8–** Contrôles du DE et DPE (modèles amphibien et insecte) des organismes A et V, avec croissance osseuse. **1.9–** Contrôles par des facteurs environnementaux. **2–. Relier le fonctionnement des appareils reproducteurs à partir de la puberté aux principes de la maîtrise de la reproduction**. **Enjeux sociétaux**. **2.1–** Puberté ; organes reproducteurs, production de cellules reproductrices, contrôles hormonaux. **2.2–** Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté. **2.3–** Modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté. **2.4–** Rôle respectif des deux sexes dans la reproduction. **2.5–** Expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité : fertilité, grossesse, respect de l'autre, choix raisonné de la procréation, contraception, prévention des infections sexuellement transmissibles. **3– Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus, à la dynamique des populations. 3.1–** Reproductions sexuée et asexuée, rencontre des gamètes, milieux et modes de reproduction. **3.2–** Comparer les stratégies de reproduction : (i) sexuée vs asexuée ; (ii) sexuée uniparentale vs biparentale – mécanismes évitant l'autofécondation, notamment chez les angiospermes. **4– Expliquer sur quoi reposent la diversité et la stabilité génétique des individus.** Expliquer comment les phénotypes sont déterminés par les génotypes et par l'action de l'environnement. ADN, mutations, brassage, gène, méiose et fécondation : UE « Unité et diversité des êtres vivants ». Multiplications chez unicellulaires : UE « unité et diversité des êtres vivants » et UE « Fonctions de défense ». Cycle cellulaire : UE « unité et diversité des êtres vivants ».

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 40 heures
- Cours magistraux: 20 heures
- Travaux pratiques: 20 heures

CODES APOGÉE

- SVT6U26C [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Aller sur le site de l'offre de formation...