

Licence Sciences de la vie

Environnement, mode de vie et système nerveux

Responsable	Descriptions	Informations
Lourdes MOUNIEN lourdes.mounien@univ-amu.fr	Code : S01BI6C15 Nature : Domaines : Sciences et Technologies	Composante : Faculté des Sciences Nombre de crédits :

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)

CONTENU

L'objectif de cette UE est de faire comprendre aux étudiants comment l'environnement mais également notre mode de vie peuvent influencer la structure et le fonctionnement du système nerveux. Plus précisément, nous verrons de quelle façon notre environnement joue un rôle essentiel dans la mise en place du système nerveux chez le fœtus mais également dans le fonctionnement physiologique et physiopathologique du système nerveux adulte. Les aspects liés au mode de vie seront abordés sous deux angles : le microbiote et le sport. Ainsi, il sera explicité comment les changements de notre microbiote directement liés à notre mode de vie influent sur notre système nerveux. Enfin, il sera expliqué à travers de nombreux exemples et expériences comment la pratique ou non de sport ainsi que la nature du sport pratiqué impactent notre cerveau d'un point de vue structural et fonctionnel. Le plan de l'UE est détaillé ci-dessous.

- ñ I. Environnement et cerveau
- ñ II. Microbiote et système nerveux
- III. Sport et cerveau



Dernière modification le 29/06/2023

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Expliquer et décrire les mécanismes moléculaires et cellulaires liés aux fonctions du système nerveux

- Expliquer l'implication du système nerveux dans les régulations physiologiques et endocriniennes
- Utiliser les connaissances acquises en Neurosciences dans le cadre de problèmes concrets liés à des enjeux sociétaux
- Comprendre un document ou un exposé scientifique simple en français et en anglais
- Exposer oralement un travail scientifique

MODALITÉS D'ORGANISATION

Pour cette UE, les cours magistraux seront organisés en trois grandes parties thématiques (cf description) durant lesquelles seront apportés les connaissances à acquérir. Les aspects théoriques abordés en cours seront illustrés par des TD basés sur l'étude de documents à analyser. Afin de mettre en place l'acquis d'apprentissage « Exposer oralement un travail scientifique », les étudiants devront faire une présentation orale sur un thème précis en rapport avec la thématique générale de l'UE.

PRÉ-REQUIS OBLIGATOIRES

Découverte des neurosciences en L2

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 30 heures

CODES APOGÉE

- SSV6U28C [ELP]

M3C