

Licence Sciences et humanités

Figures du pouvoir 4

Responsable	Descriptions	Informations
Mariagrazia CAIRO CROCCO, CROCCO mariagrazia.cairo-crocco@univ-amu.fr	Code : S11XX4M4 Nature : Domaines : Sciences et Technologies, Sciences humaines et sociales	Composante : Faculté des Sciences Nombre de crédits :

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

Le semestre propose d'explorer le déterminisme et les modalités d'organisation des rapports de pouvoirs entre hommes et femmes dans la société sous différents angles. Le genre peut être défini comme l'organisation sociale de la différence des sexes, un système de bi-catégorisation hiérarchisé entre hommes et femmes et entre les valeurs qui leur sont associées. La sociologie du genre permettra d'envisager les rapports sociaux de sexe qui structurent aujourd'hui la société. Une attention leur sera donnée en particulier au sein de trois grandes institutions : l'école, la science et la famille. Une réflexion sur le fondement biologique parfois invoqué pour justifier les rôles traditionnellement dévolus à la femme et à l'homme dans la société montrera, à partir d'une revue de l'origine et de l'évolution de la reproduction sexuée, dans quelle mesure le rôle des deux sexes est variable dans le monde vivant. En parallèle, des réflexions sur les stéréotypes proposent de montrer comment le social participe à la construction de différences, d'inégalités et de hiérarchies entre hommes et femmes. Les stéréotypes de genre peuvent notamment expliquer des différences observées dans l'inégale représentation des hommes et des femmes. Le cas de la sous-représentation des femmes, dans les filières et carrières scientifiques sera étudié à l'aune des études en psychologie sociale qui montrent que les différences observées sont l'expression de contraintes sociales et culturelles. En outre, l'histoire des sciences révèle que des stéréotypes de genre - de même que les stéréotypes de race - participent à la construction des savoirs scientifiques sur le corps des individus. Le corps, ainsi construit selon des catégories préexistantes, légitime les inégalités et la hiérarchisation dominantes, en donnant un fondement biologique à ces inégalités.



Dernière modification le 10/02/2023

MODALITÉS D'ORGANISATION

Mise en pratique de la transdisciplinarité autour d'une controverse (corps, sexe, genre, santé) (suite S3). En particulier, un travail personnel étudiant autour d'une controverse, tutoré par l'ensemble des enseignants impliqués dans l'UE, nécessite la mise en place de quelques heures en Pédagogie Active.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 48 heures
- Cours magistraux: 37 heures
- Travaux dirigés: 11 heures

CODES APOGÉE

- SHU4U04C [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)