

Licence Psychologie

Psychologie du développement

Responsables	Descriptions	Informations
Patrick LEMAIRE (Responsable du cours) patrick.lemaire@univ-amu.fr	Code : HPS5U04	Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Carole TARDIF (Responsable du cours) carole.tardif@univ-amu.fr	Nature : Unité d'enseignement	
	Domaines : Sciences humaines et sociales	

LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTENU

- Découverte de la psychologie du vieillissement ; données et théories fondamentales en psychologie du vieillissement cognitif (vieillissement des grandes fonctions telles que l'attention, la mémoire, le raisonnement, la résolution de problèmes).

- Introduction à la psychopathologie développementale : principaux fondements, concepts, théoriciens, et apports pour comprendre les trajectoires de développement atypique.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Comprendre des méthodes d'étude en psychologie du vieillissement
Appréhender les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent dans une perspective développementale et une conception intégrative

MODALITÉS D'ORGANISATION

- 20h de cours magistraux

- 10 heures TD en présentiel

- 2 heures de TD en distanciel consistant, via Ametice, à accompagner les étudiants dans l'analyse d'un texte en rapport avec le cours mis ensuite à disposition des autres étudiants sans un espace partagé

- 4 séances de 2h de TD classiques (en présentiel) sont prévues dans cette UE.

- Une séance supplémentaire est nécessaire (2h en présentiel et 2h à distance) reposant sur l'expérimentation d'une **pédagogie active** : les étudiants identifient un texte en rapport avec l'enseignement et préparent à l'aide des TICE son analyse et son partage et.

20 heures CM présentiel

12 heures TD présentiel

2 heures en distanciel

Le rapport Heures étudiants / ECTS est de 10 ce qui place cette UE dans la limite haute du cadrage. La raison est que cette UE de première année comporte un nombre conséquent d'heures de TD permettant de guider les étudiants dans l'intégration des concepts de la psychologie. Ces notions sont en effet absolument nouvelles pour les étudiants de L1, ce qui ajoute à la difficulté des nouveaux entrants à l'université.

BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Lemaire, P., & Bherer, L. (2005). Psychologie du vieillissement. Une perspective stratégique. Bruxelles : De Boeck.

Lemaire, P. (2015). Vieillessement cognitif. Adaptations stratégiques. Bruxelles : De Boeck.

VOLUME HORAIRE

- Volume total: 30 heures
- Cours magistraux: 20 heures
- Travaux dirigés: 10 heures

CODES APOGÉE

- HPS5U04 [ELP]

M3C

Aucune donnée M3C trouvée

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[Aller sur le site de l'offre de formation...](#)



Dernière modification le 01/02/2023