Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines
Aix*Marseille Université

# Licence LEA (langues étrangères appliquées)
## Anglais : langue 5 - Langue et médias

| Responsable | Descriptions | Informations |
|---|---|---|
| Fanny ROBLES<br>fanny.ROBLES@univ-amu.fr | Code : HEA501C<br><br>Nature : Élément constitutif<br><br>Domaines : Arts, Lettres, Langues | Composante : Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences humaines |

Dernière modification le 28/06/2023

### LANGUE(S) D'ENSEIGNEMENT

Anglais

### CONTENU

Etude de textes issus de différents supports médiatiques, en tenant compte des procédés qui sous-tendent leur écriture et de leur contexte de production.

Le cours de Langue et Médias vise plusieurs objectifs :

- Consolider les connaissances des étudiants sur l'histoire du journalisme et la culture journalistique anglo-saxonne dans toutes ses spécificités.

- Développer un esprit d'analyse critique des articles proposés à l'étude, en faisant ressortir les différents procédés qui sous-tendent l'écriture journalistique (aspects linguistiques, registres de langues, etc.)

- Réfléchir sur ce qui fait la spécificité des articles, leur structure propre, ainsi que la manière d'aborder les thématiques selon le type de presse et son bord politique.

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Développer une argumentation avec esprit critique

- Comprendre l'anglais journalistique courant

- Maîtriser les conventions rédactionnelles anglaises et françaises

### MODALITÉS D'ORGANISATION

TD 1h par semaine.

### BIBLIOGRAPHIE, LECTURES RECOMMANDÉES

Bell, Allan,The Language of News Media. Blackwell, 1991.

King Elliot and Jane L. Chapman (ed.), Key Readings in Journalism. Routledge, 2012.

Sergeant, Jean-Claude, L'anglais du journalisme : comprendre et traduire. Ophrys, 2011.

### PRÉREQUIS RECOMMANDÉS

Niveau C1.

### VOLUME HORAIRE

- Volume total: 12 heures
- Travaux dirigés: 12 heures

### CODES APOGÉE

- HEA501C [ELP]

### M3C

Aucune donnée M3C trouvée

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

Aller sur le site de l'offre de formation...